

Сведения о педагогических кадрах на 01.04.2018 г.

№	ФИО педагога, год рождения	должность	Аттестация (год) категория	Профессиональна я переподготовка	Награды	Образование (когда, какой ВУЗ окончил)	Курсы повышения квалификации	Стаж на 01.09.2017 г.	
								общ ий	пед.с таж
1.	Брусенцева Наталья Николаевна 02.01.1960	Директор		<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке "Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет по программе "Менеджмент в образовании" (2013 г.)</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке "Автономная некоммерческая организация "Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций"</p>	"Почетный работник общего образования РФ"	<p>Высшее профессиональное, Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова, 1987 г.</p> <p>Учитель средней школы</p>	<p>1. "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы" (2016 г.)</p> <p>2. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2016 г.)</p>	32	30

				<p>"Педагогики (учитель-дефектолог) (2016 г.)</p> <p>3 Диплом о профессиональной подготовке "Организация сурдокоммуникации" (2014 г.)</p>					
2.	<p>Ромаева Марина Викторовна 22.07.1966</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>		<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке "Автономная некоммерческая организация "Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций" "Педагогики (учитель-дефектолог) (2016 г.)</p> <p>2. "Автономная некоммерческая организация "Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций" "Педагогики</p>	<p>Почетная грамота Министерства. 2003 г.</p>	<p>Высшее профессиональное, Нижегородский государственный педагогический институт, 2000 г.</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии</p>	<p>1. "Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2017 г.)</p> <p>2. "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы" (2016 г.)</p> <p>3. "Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2015 г.)</p> <p>4. "Особенности организации и</p>	30	14

				<p>(адаптивная физическая культура) (2015 г.)</p> <p>3. Диплом о профессиональной подготовке "Организация сурдокоммуникации" (2014 г.)</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке "Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет по программе "Менеджмент в образовании" (2013 г.)</p>			<p>осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья" (2015 г.)</p>		
3.	<p>Муртазина Лилия Мухамадрахимовна 08.05.1970</p>	<p>Заместитель директора по комплексной безопаснос</p>		<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке:" Специалист, ответственный за обеспечение</p>		<p>Высшее профессиональн ое,  Нижневартовски й</p>	<p>1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2016 г.)</p>	26	18

		ти	<p>безопасности дорожного движения" (2017 г.)</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовке: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижевартовский государственный университет" "Менеджмент в образовании" (2016 г.)</p> <p>3. Диплом о профессиональной переподготовке "Автономная некоммерческая организация "Институт социально-гуманитарных исследований, экономики и инноваций" "Педагогики (учитель-дефектолог) (2016</p>	<p>государственный педагогический институт, 1999 г.</p> <p>Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию</p>			
--	--	----	---	---	--	--	--

				г.)					
4.	Бараташвили Ирина Валентиновна 10.02.1977	Учитель начальных классов	Первая квалификационная категория  26.04.2017 по 25.04.2022	1. Диплом о профессиональной подготовке "Организация сурдокоммуникации" (2014 г.)  2. Педагогическое образование по программе "Педагогика-дефектология" (2015 г.)  3. Профессиональная переподготовка по программе "Тифлопедагогика" (2016 г.)  4. Московский государственный открытый педагогический университет имени М.А. Шолохова, "Учитель-сурдопедагог" (2004 г.)		Высшее профессиональное  Шадринский государственный педагогический институт, 1998 г.  учитель начальных классов	1. "ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ" (2014 г.)  2. "Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ" (2015 г.)  3. "Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями" (2015 г.)  4. "Введение и реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ: опыт. проблемы. перспективы" (2016 г.)  5. "Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход" (2017 г.)	18	18
5.	Варламова Нелля Владимировна 28.03.1967	учитель начальных классов	Первая квалификационная категория  27.01.2016	1. Диплом о профессиональной подготовке «Организация сурдокоммуникации»		Средне-специальное  Омское педагогическое училище имени	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)	30	30

			по 26.01.2021	(2014г.)  2. Педагогическое образование по программе "Педагогика-дефектология" (2015 г.)		60-летия ВЛКСМ Киргизии. 1986 г.  учитель начальных классов, старший пионер вожатый.	2. «Основы создания интерактивного урока: от презентации до видеоурока» (2015 г.)  3. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.) 4. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.)  5. «Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого – педагогический подход» (2017 г.)		
6.	Гутникова Ирина Владимировна 04.05.1971	учитель русского языка и литературы	Соотв. занимаемой должности по май 2019г.	1. Диплом о профессиональной переподготовке Педагогическое образование по программе "Педагогика-дефектология" (2015 г.)		Высшее профессиональное  Ташкентский государственный педагогический институт имени Низами. 1998 г.  Преподаватель русского языка и литературы	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)  2. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  3. «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в	25	24

							<p>условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (2017 г.)</p> <p>4. «Организация и содержание коррекционно-педагогического процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения» (2017 г.)</p> <p>5. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.)</p>		
7.	Довгопольк Татьяна Владимировна 03.09.1968	учитель начальных классов	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке Педагогическое образование по программе «Педагогика-дефектология» (2015 г.)</p> <p>2. Диплом о профессиональной подготовке «Организация сурдокоммуникац</p>	Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры. 2016 г.	Средне-специальное  Красноармейское педагогическое училище. 1987 г.  Учитель начальных классов, воспитатель	<p>1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)</p> <p>2. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)</p> <p>3. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (2016 г.)</p>	29	29

				ии» (2014 г.)			4. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.)  5. "Проектирование и реализация современного занятия с младшими школьниками в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход" (2017 г.)		
8.	Лаптева Нонна Артуровна 02.01.1975	Учитель технологий	Высшая квалификационная категория  27.01.2016 по 26.01.2021	1. Диплом о профессиональной подготовке «Организация сурдокоммуникации» (2014 г.)		Диплом Магистр Нижневартовский государственный университет. 2015 г.  Психолог образования	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)  2. «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями» (2015 г.)  3. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  4. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (2016 г.)  5. «Коррекционно-	17	14



							педагогическое сопровождение детей с нарушением зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.)		
9.	Исаенко Виктор Викторович 20.12.1972	учитель физической культуры	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	1. Диплом о профессиональной подготовке «Организация сурдокоммуникации» (2014 г.)  2. Диплом о профессиональной подготовке Педагогика «Педагогика-дефектология» (2015 г.)  3. Диплом о профессиональной подготовке Педагогика «Адаптивная физическая культура» (2015 г.)		Высшее профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижевартовский государственный гуманитарный университет» 2009 г.  Педагог по физической культуре	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)  2. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы» (2015 г.)  3. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями» (2016 г.)	24	6
10.	Кузина Елена Валерьевна 05.12.1978	учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория  27.10.2015	1. Диплом о профессиональной подготовке «Организация сурдокоммуникации» (2014 г.)		Высшее профессиональное,  Нижевартовский	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)	12	12

			по 26.10.2020	2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика-дефектология» (2015 г.)		государственный педагогический институт 2002 г.  Учитель русского языка и литературы	2. «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями» (2015 г.)  3. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  4. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (2015 г.)  5. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями» (2016 г.)  6. «Проектирование и реализация современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (2017 г.)		
11.	Козлова Наталья Федоровна 01.10.1970	учитель физики и математик и	Первая квалификационная категория	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация сурдокоммуникац	Почетная грамота Министерства. 2006 г.	Высшее профессиональное  Бийский	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)	25	25

			25.12.2013 по 24.12.2018	ии» (2014 г.)  2. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика-дефектология» (2015 г.)		государственный педагогический институт 1992 г.  Учитель физики и математики	2. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  3.« Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями» 2015 г.)  4. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями (2016 г.)  5. «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (2017 г.)  6. «Организация и содержание коррекционно-педагогического процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения» (2017 г.)		
12.	Карика Ольга	учитель	Высшая	1. Диплом о		Высшее	1. «ФГОС начального общего	36	34

Ивановна 23.11.1959	русского языка и литератур ы	квалификац ионная категория  26.11.2015 по 25.11.2020	профессиональн ой подготовке «Организация сурдокоммуникац ии» (2014 г.)  2.Диплом о профессиональн ой подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		профессиональн ое  Ростовский государственный университет им. М.А. Сулова 1984 г.  филолог, преподаватель	образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.) 2. «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями» (2015 г.)  3. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  4. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» (2015 г.)  5.«Организационно- методическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС-2» (2015 г.)  6. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями (2016 г.)  7. Образовательный стандарт и формирование системы оценки качества образования (2017 г.)  8.Проектирование и реализация		
------------------------	---------------------------------------	---	---	--	---	---	--	--

							современного занятия гуманитарной направленности (русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход (2017 г.)		
13.	Святченко Мария Алексеевна 21.07.1957	учитель химии и биологии.	Высшая квалификационная категория  27.01.2016 по 26.01.2021	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Коррекционная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях» (2014 г.)  2. Диплом о профессиональной переподготовке, по программе «Организация сурдокоммуникации». (2014 г.)  3. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование по программе «Педагогика-дефектология» (2015 г.)	Почетная грамота Министерства. 2004 г.	Высшее профессиональное,  Иркутский государственный педагогический институт. 1979 г.  Учитель химии и биологии	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)  2. «Актуальные вопросы обучения биологии в условиях введения ФГОС» (2015 г.)  3.«Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья» (2015 г.)  4.«Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  5. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.)  6. «Организация и содержание коррекционно-педагогического	36	34

							<p>процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения», (2017 г.)</p> <p>7. «Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (биология, химия, география) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (2017 г.)</p> <p>8. «Основы медицинских занятий и обучение оказанию первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании», (2017 г.)</p> <p>9. «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС» (2017 г.)</p>		
14.	Марданов Тимур Ирекович 07.01.1976	учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория  27.01.2016 по 26.01.2021	1. Диплом о профессиональной переподготовке Педагогическое образование по программе «Педагогика-дефектология» (2015 г.)		Высшее профессиональное  Нижевартовский педагогический институт 1997 г.	<p>1. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)</p> <p>2. «Организация и содержание деятельности учителя-дефектолога в условиях реализации ФГОС НОО», (2015 г.)</p>	20	20

				2. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Тифлопедагогика» «Специальное (дефектологическое) образование» (2016 г.)		Учитель начальных классов, педагог-валеолог	3. "Профессиональная компетентность учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО" (2018 г.)		
15.	Пашнина Елена Ивановна 15.03.1969	учитель музыки	Высшая квалификационная категория  26.11.2015 по 25.11.2020	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация сурдокоммуникации» (2014 г.)  2. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Высшее профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный педагогический университет»  учитель музыки	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)  2. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  3. «Проектирование и реализация современного занятия художественно-эстетической направленности и (музыка, искусство, хореография) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход» (2016 г.)  4. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся ОВЗ» (2016 г.)  5. «Организация и сопровождение коррекционно-	27	27

							педагогического процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения» (2017 г.)		
16.	Солнышкина Виолетта Владиславовна 11.04.1969	учитель математик и	Высшая квалификационная категория  24.12.2014 по 23.12.2019	1. Диплом о профессиональной переподготовке «Коррекционная педагогика в специальных (коррекционных)» (2014 г.)  2. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)  3. Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическое образование: тифлопедагогика» (2017 г.)		Высшее профессиональное  Ленинградский ордена «Знак Почета» госпединститут им.С.М.Кирова 1991 г.  учитель математики, информатики и вычислительной техники	1. «ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ» (2014 г.)  2. «Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями» (2015 г.)  3. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ», (2015 г.)  4. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (2016 г.)  5. Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы (2016 г.)	23	23



							<p>6. Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями (2016 г.)</p> <p>7. Проектирование и реализация современного занятия естественнонаучной направленности (математика, физика, информатика) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход (2017 г)</p> <p>8. Реализация образовательной программы для детей с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС (2017 г.)</p>		
17.	Ященко Наталья Владимировна 08.09.1980	учитель английского языка	Соответствует занимаемой должности  15.05.2015 по 14.05.2020	<p>1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)</p> <p>2. Диплом о профессиональной переподготовки «Преподаватель английского языка» (2016 г.)</p>		<p>Высшее профессиональное</p> <p>Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Барнаульский государственный педагогический университет» 2006 г.</p>	<p>1. «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС, (2014 г.)</p> <p>2. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ», (2015 г.)</p> <p>3. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях образовательной школы для обучающихся с ОВЗ» (2016 г.)</p>	15	15

						учитель немецкого языка	4. «Организация и сопровождение коррекционно-педагогического процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения», (2017 г.)		
18.	Мальцева Марина Анатольевна 22.03.1974	учитель истории и обществознания	Первая квалификационная категория  19.05.2016 по 18.05.2021	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)  2. Диплом о профессиональной переподготовки «Педагогика (учитель истории и обществознания)» , (2016 г.)		Высшее профессиональное,  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Шадринский государственный педагогический институт» 2008 г. учитель изобразительного искусства	1. «Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)  2. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (2016 г.)  3. «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях образовательной школы для обучающихся с ОВЗ», (2016 г.)  4. «Организация и сопровождение коррекционно-педагогического процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с	23	21

							глубоким нарушением зрения», (2017 г.)  5. Институт новых технологий в образовании по программе "Служба школьной медиации" (2018 г.)		
19.	Жеребкова Оксана Викторовна 12.12.1974	Учитель начальных классов		1. Диплом по программе: "Теория и практика современной сурдопедагогики" (1999 г.)  2. Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогическое образование по профилю "Учитель начальных классов" (2018 г.)		Высшее профессиональное  Нижевартовский государственный педагогический институт, 2001 г.  Учитель русского языка и литературы		21	18
20.	Гарькова Юлия Петровна 11.08.1976	Учитель-логопед	Высшая квалификационная категория  27.01.2016 по 26.01.2021	1. Диплом профессиональной переподготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)  2. Диплом профессиональной переподготовке "Логопедия" (2015		Высшее профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2016 г.)  2. "Современные технологии сопровождения профессионального	21	8

				г.)		"Уральский государственный педагогический университет", 2009 г.  Специальный психолог	самоопределения обучающихся с ОВЗ" (2017 г.)		
21.	Куницына Светлана Юрьевна 22.06.1977	Учитель – дефектолог	Высшая квалификационная категория  27.01.2016 по 26.01.2021	1. Диплом о профессиональной переподготовке "Педагогика и дефектология" (2015 г.)		Высшее профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный открытый педагогический университет М.А. Шолохова", 2005 г.  Учитель-сурдопедагог	1. "Проектирование индивидуального образовательного маршрута дошкольника" (2015 г.)  2. "Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ОВЗ" (2015 г.)  3. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями" (2016 г.)	18	18
22.	Сазонова Светлана Николаевна 30.08.1981	Учитель-дефектолог	Первая квалификационная категория  24.05.2013 по 23.05.2018	1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе "Тифлопедагогика" (2016 г.)  2. Диплом о		Высшее профессиональное  Автономная некоммерческая организация высшего	1. ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ" (2014 г.)  2. «Применение инновационных технологий в образовании	14	13

				<p>профессионально й переподготовке "Педагогики (учитель-дефектолог" (2016 г.)</p> <p>3 Диплом о профессионально й переподготовке «Организация сурдокоммуникации» (2014 г.)</p>		<p>профессиональн ого образования «Московская открытая социальная академия» 2012 г.</p> <p>Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии</p>	<p>обучающихся с ОВЗ» (2015 г.)</p> <p>3. "Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2017 г.)</p>		
23.	Якшина Татьяна Евгеньевна 27.12.1956	Учитель-логопед	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018			<p>Высшее профессиональн ое</p> <p>Московский государственный открытый педагогический институт, 1994 г.</p> <p>Учитель-дефектолог. Логопед</p>	<p>1. ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ" (2014 г.)</p> <p>2. "Введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы" (2015 г.)</p> <p>3. "Современные технологии диагностики и коррекции нарушений развития у детей с патологией речи в условиях реализации ФГОС" (2017 г.)</p>	35	32
24.	Шитик Ольга	Учитель-	Высшая	1. Диплом о		Высшее	1. "Организация	23	22

	Николаевна 17.04.1972	дефектолог	квалификационная категория  29.10.2014 по 28.10.2019	профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)  2. Диплом о профессиональной подготовке "Специального (дефектологического) образования и педагогики, педагогической деятельности по профилю "Учитель-логопед" (2017 г.)		профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный открытый педагогический университет М.А. Шолохова", 2005 г.  Учитель-сурдопедагог	образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО" (2014 г.)  2. "Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями», (2015 г.)  3. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями" (2016 г.)		
25.	Виляева Лариса Валентиновна 16.10.1956	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория  26.03.2014 по 25.03.2019	1. Диплом о профессиональной подготовке "020400-психология" присвоена квалификация педагог-психолог  2. Диплом о профессиональной переподготовке «Организация сурдокоммуникации» (2014 г.)	Почетная грамота Министерства, 2013 г.	Высшее профессиональное  Ульяновский ордена "Знак Почета" госпединститут им. И.Н.Ульянова, 1983 г. Учитель русского языка и литературы средней школы	1. ФГОС начального общего образования: содержание, технологии, проектирование образовательных программ" (2014 г.)  2. "Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями», (2015 г.)  3. «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной)	40	34

							школы». (2015г.)  4. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями" (2016 г.)  5. «Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (2016 г.)  6. "Организация деятельности психолога в общеобразовательном учреждении в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ (2017 г.)		
26.	Казимир Ольга Викторовна 19.07.1975	Педагог-психолог	Первая квалификационная категория  19.05.2016 по 18.05.2021			Высшее профессиональное  Челябинский государственный университет, 2005 г.  Специальный психолог	1. "Особенности организации и осуществления образовательного процесса детей с ограниченными возможностями», (2015 г.) 2. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями" (2016 г.)	20	20
27.	Булыгина Светлана Александровна	Воспитатель	Высшая квалификационная	1. Диплом о профессиональной подготовке по		Высшее профессиональное	1. "Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ограниченными	24	24

	03.07.1972		категория 25.03.2015 по 24.03.2020	программе "Олигофренопеда гогика"		Государственное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования "Шадринский государственный педагогический институт", 2004 г.  Преподаватель дошкольной педагогика и психологии	возможностями здоровья" (2015 г.)  2. "Коррекционно- педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2016 г.)		
28.	Гарькова Оксана Валерьевна 16.11.1978	Воспитате ль	Первая квалификац ионная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	1. Диплом о профессионально й подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)  2. Диплом о профессионально й подготовке"Учите ль географии" (2017 г.)		Высшее профессиональн ое  Государственное образовательное учреждение высшего профессиональн ого образования «Нижевартовск ий государственный гуманитарный университет», 2007 г.  Социальный	1. "Коррекционно- педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)  2.«Организация и содержание коррекционно-педагогического процесса обучения рельефно- точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения» (2017 г.)	19	7



						педагог			
29.	Гунбина Наталья Александровна 09.02.1977	Воспитатель	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018			Диплом Бакалавр, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Челябинский государственный педагогический университет", 2012 г.  Педагогика		24	19
30.	Елгашина Анастасия Александровна 21.07.1985	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2014 по 14.05.2019	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)  2. Диплом о профессиональной подготовке "Педагогика и методика начального образования" (2017 г.)		Высшее профессиональное  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижегородский государственный университет", 2014 г.  Специалист по	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)	7	6

						работе с молодежью			
31.	Замфир Марина Юрьевна 09.04.1967	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2015 по 14.05.2020	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Неполное высшее студентка 5 курса  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего "Нижевартовский государственный университет"  Педагогическое образование		28	6
32.	Иванченко Светлана Ивановна 03.05.1970	Воспитатель	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Среднее профессиональное  Славгородское педагогическое училище, 1989 г.  Учитель начальных классов, воспитатель ГПД	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)	27	27
33.	Козлов Владимир Леонидович 03.08.1961	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и		Высшее профессиональное		34	12

			15.05.2014 по 14.05.2019	дефектология» (2015 г.) 2. Диплом о профессиональной подготовке «Образование и педагогики, физической культуры и спорта, педагогической деятельности по профилю «Адаптивная физическая культура», (2017 г.)		Ферганский государственный пединститут им. Улугбека, 1989 г. Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания			
34.	Кудина Ольга Владимировна 05.05.1972	Воспитатель	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Среднее профессиональное  Шахтерское педагогическое училище, 1992 г.  Воспитатель в дошкольном учреждении	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)	25	23
35.	Кузнецова Наталья Николаевна 06.01.1978	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2014 по 14.05.2019	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Высшее профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)  2. "Особенности организации и осуществления образовательного	20	5

						ого образования "Нижевартовский государственный гуманитарный университет", 2010 г.  Учитель русского языка и литературы	процесса детей с ограниченными возможностями здоровья" (2015 г.)		
36.	Макаеева Любовь Николаевна 25.08.1981	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2014 по 14.05.2019	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Диплом Магистра  Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Нижевартовский государственный университет", 2015 г.  Педагогическое образование	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)	18	5
37.	Марченко Татьяна Леонидовна 05.05.1961	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2014 по 14.05.2019	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Среднее профессиональное  Бюджетное учреждение профессионального образования		29	7

						Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Нижевартовский социально-гуманитарный колледж", 2017 г.  Воспитатель детей дошкольного образования			
38.	Палайчук Нина Ивановна 20.10.1953	Воспитатель	Первая квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Высшее профессиональное  Бельцкий государственный педагогический институт им. А. Руссо, 1982 г.  Учитель русского языка и литературы	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)	44	44
39.	Салмина Алена Юрьевна 12.09.1980	Воспитатель		1. Диплом о профессиональной подготовке "Специальное дефектологическое образование", (2016 г.)  2. Диплом о профессионально		Высшее профессиональное  Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования	1. "Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2015 г.)  2. "Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО"	16	16

				й подготовке "Организация сурдокоммуникац ии" (2014 г.)		"Нижневартовск ий государственный педагогический институт", 2004 г.  Учитель начальных классов	(2016 г.)  3. "Коррекционно- педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)		
40.	Шония Светлана Алексеевна 24.04.1962	Воспитате ль	Первая квалификац ионная категория  24.05.2013 по 23.05.2018	1. Диплом о профессионально й подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Среднее профессиональн ое  Краснодарское педагогическое училище, 1981 г.  Воспитатель дошкольного учреждения	1. "Коррекционно- педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)  2. "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы" (2016 г.)  3. "Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы" (2016 г.)  4. "Институт новых технологий в образовании" по программе "Служба школьной медиации" (2018 г.)	33	22
41.	Федосеенко	Воспитате	Первая	1. Диплом о		Среднее	1. "Коррекционно-	15	7

	Анжелика Владимировна 05.12.1977	ль	квалификационная категория  25.12.2013 по 24.12.2018	профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		профессиональное  Нижевартовское высшее педагогическое училище (колледж), 1998 г.  Воспитатель детей дошкольного возраста	педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)  2. "Организация и содержание коррекционно-педагогического процесса обучения рельефно-точечному шрифту Луи Брайля как основного средства коммуникации и познания окружающего мира детей с глубоким нарушением зрения" (2017 г.)		
42.	Нуриева Фларида Рамилевна 01.02.1978	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2014 по 14.05.2019	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Среднее профессиональное  Нижевартовское высшее педагогическое училище (колледж), 1998 г.  Учитель музыка общеобразовательной школы	1. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)	18	18
43.	Лагеев Олег Владимирович 24.01.1970	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности  15.05.2014	1. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика и дефектология» (2015 г.)		Высшее профессиональное  Ставропольский государственный	1. "Применение инновационных технологий в образовании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (2015 г.)	24	8

			по 14.05.2019	2. Диплом о профессиональной подготовке «Педагогика (адаптивная физическая культура)» (2015 г.)		педагогический институт, 1992 г.  Преподаватель начального военного обучения и физического воспитания	2. "Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с нарушениями зрения в условиях общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными" (2016 г.)		
44.	Сударикова Елена Григорьевна 25.09.1980	Тьютор				Высшее профессиональное  Нижевартовский государственный гуманитарный университет, 2006 г.  Учитель русского языка и литературы	1. Диплом о профессиональной подготовке "Социальная работа в системе социальных служб" (2017 г.)  2. Диплом о профессиональной подготовке "Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ОВЗ" (2018 г.)	18	9