

Утверждаю:
Директор КОУ «Излучинская школа –
интернат»
Н.П. Брусенцева



Информация
по апробации проекта федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
КОУ «Излучинская школа - интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

Нормативное обеспечение ОУ	<p style="text-align: center;">Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none">• Приказ ОУ «О создании рабочей группы по разработке адаптированной основной образовательной программы начального общего образования» от 12.03. 2014 г. № 34\п;• Приказ ОУ «О создании рабочей группы по разработке воспитательной программы в соответствии с проектом ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» от 12.03. 2014 г № 34 – 1\п;• Приказ ОУ «Об утверждении и введении новых должностных инструкций, Положения о внеурочной деятельности учителя начальных классов» от 12.03. 2014 г № 35\п;• Приказ ОУ «О назначении руководителя экспериментальной работы по введению ФГОС НОО» от 12.03. 2014 г № 33\п• Приказ ОУ «Об утверждении плана-графика мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с нарушенным слухом в образовательном учреждении» от 12.03.2014 г № 32\п;• Приказ «О разработке Адаптированной образовательной рабочей программы по учебной дисциплине начального общего образования» от 03.04.2014 г. № 29 \ в• Приказ «Об утверждении модели внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» от 08.05. 2014 г. № 49 – 1\п;• Приказ «Об утверждении «Карты развития обучающегося»» от 12.05. 2014 г. № 50 – 1 \п;• Приказ «О подготовке к новому 2014 – 2015 учебному году» от 12.05.2014 г № 51\п. п 3. «подготовить основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО на 2014 – 2015 учебный год...»• Приказ ОУ «О создании Совета по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с нарушенным слухом» от 20.05.2014 г. № 54\п;• Приказ ОУ «Об утверждении решения педагогического совета» от 27.08.2014 г № 05 (п. 2 утвердить адаптированную основную образовательную программу ОУ для глухих обучающихся; адаптированную основную образовательную программу ОУ для слабослышащих и позднооглохших
---	---

	<p>обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приказ ОУ «Об утверждении положения и формы технологической карты урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ» от 10.11.2014 г. № 148\п; • Приказ ОУ « Утверждение штатной структуры пилотной площадки» от 20.05.2014 г. № 54\п; • Приказ ОУ «Об утверждении локальных актов» от 16.09.2014 г № 99 – 1\п (Положение о пилотной площадке ОУ, Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированной основной образовательной программы ОУ, Положение о рабочей группе по апробации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) <p style="text-align: center;">Проведено:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседание органа управляющего совета введению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ. Протокол заседания управляющего совета от 31.05.2014.г • Информирование родителей по ключевым позициям введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Протокол заседания родительского собрания от 31.05.2014.г • Заказ на учебные издания для учащихся на 2014 – 2015 уч. г. от 19.05.2014 г. в соответствии с федеральным перечнем (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 . № 253) • Анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и родителей по вопросу введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО). Справка от 16.06.2014.г.
<p>Организационное обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Проведены организационные совещания по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Концепция ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (протокол от 17.02.2014г.) • «ФГОС НОО для обучающихся с нарушенным слухом. Требования к структуре образовательных Программ. Требования к результатам освоения Программ. Требования к условиям получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» (протокол от 24.02.2014 г) • «Учебный план ОУ. Современные требования к разработке» (протокол 25.02.2014 г); • «Организация внеурочной и коррекционной деятельности в рамках современных стандартов» (протокол от 04.03.2014 г) ; • «Структура рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (протокол от 19.03.2014 г). • Участие в заседании Координационного совета по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; • Участие в заседании муниципального совета по развитию

	<p>образования в Нижневартовском районе по теме: «Партнерство во имя ребенка. Реализация Национальной стратегии действия в интересах детей на 2012 – 2017 годы на территории Нижневартовского района» по проблеме «Создание специальных условий для детей с ОВЗ, обеспечение качественного основного и дополнительного образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлена деятельность по оценке готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального основного образования для обучающихся с ОВЗ в соответствии с Картой оценки (Приказ ОУ «Об организации деятельности по оценке готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта начального основного образования для обучающихся с ОВЗ» от 16 мая 2014г.№ 36 \ в); • Разработана карта развития обучающегося (приказ «Об утверждении «Карты развития обучающегося»» от 12.05. 2014 г.№ 50 – 1 \ п); • Разработан и проведен мониторинг психологического обследования уровня готовности к переходу на обучение в условиях реализации ФГОС для 1 класса (справка от 26.05.2014 г). • Разработана и апробируется технологическая карта урока в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. <p>Осуществлен анализ проекта ФГОС НОО для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся: структуры адаптированной или адаптированной основной образовательной программы; структуры ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; структуры ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; условий реализации адаптированной или адаптированной основной образовательной программы.</p> <p>Осуществлен анализ проекта примерных программ ФГОС НОО для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся.</p>
<p>Методическое и кадровое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Участие в Web-семинарах с пилотными площадками по вопросам: - материально-техническое оснащение образовательных организаций; - подготовка образовательных организаций к апробации ФГОС для лиц с ОВЗ;</p> <p>Проведены:</p> <p>Заседание методического совета № 5 от 25.04.2014 г. Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура ФГОС начального общего образования глухих обучающихся. 2. Структура ФГОС начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся. 3. Требования к структуре ООП. <p>Заседание методического совета №6 от 29.04.2014 г. Повестка дня.</p>

	<p>1. Требования к содержанию образования в соответствии с ФГОС НОО</p> <p>2. Формирование универсальных учебных действий (УУД) в условиях новых ФГОС</p> <p>Заседание методического совета №7 от 13.05.2014 г. Повестка дня.</p> <p>1. Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>2. Карта оценки готовности образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Заседание педагогического совета от 14.05.2014 г. № 5 Тема «О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с нарушенным слухом в 2014-2015 учебном году».</p> <p>Семинар-практикум от 10.09.14 г. «Изучение структуры ПрООПНОО глухих обучающихся»; «Структура ПрООПНОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся» в новой редакции;</p> <p>Методическое совещание от 16.09.14 г. «Реализация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»;</p> <p>Групповая консультация от 09.10.2014 г. «Примерная программа специального (коррекционного) предмета «Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи» (индивидуальные занятия)»;</p> <p>Семинар - практикум от 10.12. 2014 г. «Формирование жизненных компетенций во внеурочное время»;</p> <p>Семинар - практикум от 17.12. 2014 г. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООПНОО обучающихся с нарушенным слухом»;</p> <p>Педагогический совет по теме «Создание поддерживающей учебно – воспитательной среды, соответствующей возможностям и запросам обучающихся с ОВЗ» с участием к.п.н , старшим преподавателем кафедры МДиНО Хвостовой Е.В.</p> <p>Семинар – практикум от 24.12. 2014 г. «Метапредметные результаты освоения ООП обучающимися начальной школы».</p> <p>Участие во Всероссийской научно – практической конференции по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в апреле 2013 г на базе ННГУ;</p> <p>Освещение вопросов по введению ФГОС НОО в сайте КУ «Излучинская коррекционная общеобразовательная школа-интернат I, II вида» www.izl-kou.wix.com/izl-kou</p> <p>Разработаны методические рекомендации по разработке ООП с учетом региональной составляющей (приказ «Об оформлении Адаптированной образовательной рабочей программы по учебной дисциплине начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальной программы по развитию слухового восприятия и формированию произношения» от 03.04.2014 г. № 29\в);</p> <p>*Реализация проекта по реализации внеурочной деятельности: «Социальная адаптация школьников с проблемами слуха через инклюзивное образование. Лист согласования участников проекта от 01.09. 2012 г.</p>
Информационное	Освещение вопросов по введению ФГОС НОО в сайте КУ

обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	«Излучинская коррекционная общеобразовательная школа-интернат I, II вида» www.izl-kou.wix.com/izl-kou ; Участие во Всероссийской научно – практической конференции по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в апреле 2014 г на базе ННГУ
Материально-техническое обеспечение апробации проекта ФГОС для обучающихся с ОВЗ	Приобретено оборудование для детей с ОВЗ (глухих, слабослышащих) в рамках субсидии РФ на приобретение оборудования (приложение I)
Положительные аспекты апробации ФГОС для лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение образовательными организациями опыта апробации ФГОС для лиц с ОВЗ; • Повышение активности методической службы образовательных организаций; • Повышение квалификации специалистов, участвующих в апробации ФГОС для лиц с ОВЗ, на рабочем месте; • Повышение имиджа образовательных организаций на уровне субъекта;
Курсовая подготовка	<p>Ромаева М.В. , старший методист - курсовая подготовка по теме: «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся специальной (коррекционной) школы» Удостоверение о повышении квалификации 180000247494 Регистрационный номер У – 14 – 12988 ГБОУ ВПО г. Москва «Московский городской психолого – педагогический университет» 72 часа;</p> <p>Луцак Э.В. учитель начальных классов - курсовая подготовка по теме: «Методология и технология реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся специальной (коррекционной) школы» Удостоверение о повышении квалификации 180000247493 Регистрационный номер У – 14 – 12987 ГБОУ ВПО г. Москва «Московский городской психолого – педагогический университет» 72 часа</p>
Трудности в апробации ФГОС для лиц с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие консультативно-методического сопровождения специалистов, задействованных в апробации ФГОС для лиц с ОВЗ СПб университетом; • Отсутствие методических рекомендаций, проектов рабочих программ, **УМК по реализации проектов ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

*В рамках деятельности по охвату детей программами социализации в КУ «Излучинская коррекционная общеобразовательная школа-интернат I, II вида» с 01.09. 2012 года разработан и действует Проект «Социальная адаптация школьников с проблемами слуха через инклюзивное дополнительное образование» (лист согласования участников проекта «Социальная адаптация школьников с проблемами слуха через инклюзивное дополнительное образование»).

Участниками проекта являются :

