



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

О присвоении статуса пилотной площадки по апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

г. Ханты-Мансийск
«06» 10 2014 г.

№ 1277

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п «Об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2014 года № 157-р «О распределении субсидий, предоставляемых в 2014 году из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей», в целях повышения доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о пилотной площадке по апробации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС для обучающихся с ОВЗ), согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Присвоить статус пилотных площадок по апробации – ФГОС

для обучающихся с ОВЗ общеобразовательным организациям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации (О.И. Васяева) довести настоящий приказ до сведения образовательных организаций, указанных в приложении 2, в трехдневный срок с даты его подписания.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (А.А. Мурсалимов):

4.1. Заключить соглашения по организации деятельности с пилотными площадками, осуществляющими апробацию ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в срок до 17.10.2014;

4.2. Провести установочные семинары для руководителей пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в срок до 30.10.2014.

5. Руководителям пилотных площадок по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ разработать план работы по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших детей, начального общего образования для детей с задержкой психического развития, начального общего образования для детей с расстройствами аутистического спектра, для умственно отсталых обучающихся, в срок до 15.10.2014.

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника управления общего образования Департамента Урсу-Архипову А.П.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента Максимову Л.В.

И.о. директора Департамента



Л.В. Максимова

ПОЛОЖЕНИЕ

о пилотных площадках Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок создания пилотных площадок в образовательных учреждениях, деятельность которых направлена на апробацию федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС для обучающихся с ОВЗ) в 2014-2017 г.г.

1.2. На присвоение статуса пилотной площадки может претендовать образовательная организация, имеющая опыт инновационной работы, руководящие и педагогические работники которого стремятся к развитию профессиональной компетентности и самосовершенствованию, к созданию условий для достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Ведущими целями создания пилотных площадок на базе образовательных организаций являются:

- повышение квалификации педагогических и руководящих кадров в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- накопление и распространение опыта введения и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- оказание методической и консультативной помощи образовательным организациям, приступающим к апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в пилотном режиме;

- создание стажерских площадок на базе пилотных с целью оказания методической и консультативной помощи образовательным организациям.

2. Присвоение статуса пилотной площадки

2.1. Пилотной площадкой может стать образовательная

организация любого типа и вида, соответствующее требованиям, предъявляемым к образовательным организациям настоящим Положением, проявившее инициативу быть пилотной площадкой по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

2.2. Инициатором создания региональных пилотных площадок выступает Департамент образования и молодежной политики автономного округа – Югры (далее – Департамент).

2.3. Требования, предъявляемые к образовательной организации, претендующей на статус «пилотная площадка по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ»:

- согласие управляющего совета по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ в пилотном режиме;

- наличие профессиональной административно-управленческой команды;

- достижения педагогов и детей, отмеченные во внешних экспертизах);

профессиональный уровень педагогов (не менее 90% учителей имеют высшее образование;

- не менее половины учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию;

- все участники пилотного проекта повышали свою квалификацию в последние три года);

- преемственность в содержании и технологиях образования при переходе со ступени начального общего на ступень основного общего образования (сохраняются и наращиваются достижения детей в развитии и образовании);

- наличие системы дополнительного образования детей;

- доступ к сети Интернет, наличие учебного и методического обеспечения по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ;

- наличие информационно-образовательной среды (технологические средства, информационное взаимодействие участников образовательного процесса с применением информационно-коммуникационных технологий).

2.4. Статус «пилотная площадка Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по апробации ФГОС для обучающихся с ОВЗ» присваивается образовательной организации приказом Департамента.

2.5. Статус пилотной площадки дает возможность вносить изменения (при соблюдении федерального и регионального законодательства) в содержание образования, педагогические технологии, организационную образовательную структуру и систему управления образовательной организацией, формы повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров.

2.6. Статус пилотной площадки позволяет педагогическим работникам образовательной организации проходить повышение

квалификации в первоочередном порядке в следующих формах: краткосрочные курсы (не менее 72 часов), обучающие семинары, мастер-классы, совместное проектирование, консультации и др. за счет средств окружного бюджета.

3. Организация деятельности пилотных площадок

3.1. Руководство деятельностью пилотных площадок осуществляет Департамент.

3.2. Методическое сопровождение деятельности пилотных площадок осуществляют автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

3.3. Результаты деятельности пилотных площадок рассматриваются на заседании Координационного Совета не реже одного раза в год.

3.4. Пилотные площадки при условии положительных результатов деятельности выполняют роль стажерских площадок.

**Перечень пилотных площадок по апробации федеральных
 государственных образовательных стандартов для обучающихся с
 ограниченными возможностями здоровья**

	Наименование образовательной организации	Юридический адрес, тел., электронная почта	ФИО руководителя образовательной организации
1.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Сургутская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад I, V вида»	626403, Тюменской область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Сургут, ул. 30 лет Победы, д.11-а 8 (3462) 37-51-54, Эл. почта: iraidal-5@mail.ru	Склемина Ираида Александровна, директор
2.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижневартовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I, II вида»	628624, Тюменской область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Мира, д.83-а 8 (3466) 45-38-57, Эл. почта: schoolnv37@yandex.ru	Козловская Людмила Борисовна, директор
3.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Излучинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I, II вида»	628634, Тюменской область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Нижневартовский район, г.п. Излучинск, ул. Савкинская, д.29 8 (3466) 28-38-37, Эл. почта: izkor1-2@gambler.ru	Брусенцева Наталья Николаевна, директор
4.	Казенное учреждение «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа»	628600, Тюменской область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул. Комсомольский б-р, д.10	Ишбаев Мухамат Мухарович, директор

		8 (3466) 41-12-10, Эл. почта: Sanskola- ns@yandex.ru	
5.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижневартовская коррекционная общеобразовательная школа VIII вида»	628602, Тюменской область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Нижневартовск, ул.Мусы Джалиля, д.20 8 (3466) 24-38-00, Эл. почта: buh-nv- sh8v@mail.ru	Чернышова Валентина Яковлевна, директор
6.	Казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Урайская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида»	626403, Тюменской область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г.Урай, ул. Узбекистанская, д.10 8 (34676) 3-15-62, Эл. почта: usosh@inbox.ru	Энзель Мария Петровна, директор