

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о пилотном опорном образовательном центре**  
**«КОУ «Излучинская школа-интернат»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования пилотного опорного образовательного центра (далее-ПООЦ), который обеспечивает работу с детьми, имеющими особенности развития и взаимодействие с курируемыми образовательными организациями Ханты – Мансийского автономного округа «Школами-спутниками», в соответствии с Распределением, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики от 19 июля 2016 г № 1150 (далее – Распределение) на 2016 – 2018 годы.

1.2 КОУ «Излучинская школа-интернат» в режиме пилотного опорного образовательного центра функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.

1.3 КОУ «Излучинская школа-интернат» присвоен статус пилотного опорного образовательного центра, обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики от 19 июля 2016 г. № 1150 «Об организации деятельности пилотных опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности развития».

1.4 ПООЦ-это модель современной образовательной организации, обладающей современной нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической и кадровой базой для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, а также осуществляющей методическое и информационное взаимодействие и сопровождение вопросов организации образования детей, имеющих особенности развития в «Школах - спутниках», согласно Распределению.

1.5 В своей деятельности ПООЦ руководствуется Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки; постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты – Мансийского автономного округа; решениями, распоряжениями и приказами соответствующего окружного органа, осуществляющего управление в сфере образования; настоящим Положением.

1.6 В образовательной организации, имеющей статус пилотного опорного образовательного центра, должна иметься следующая документация: положение о пилотном опорном образовательном центре, план работы, проекты, протоколы,

отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.

1.7 Взаимодействие со «Школами-спутниками» может осуществляться по средствам прямого взаимодействия (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), в также через Онлайн – взаимодействие (видеоконференции, вебинары и т. д). Передача материала может осуществляться через современные средства связи: электронную почту и телефонные сети, размещение на сайте школы.

## **2. Цели деятельности ПООЦ**

2.1 Основной целью деятельности ПООЦ является: сопровождение курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ-спутников» (в соответствии с Распределением) по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся, имеющих особенности развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2 Осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализацию практик социально-бытовой адаптации обучающихся с особенностями развития.

## **3. Функции ПООЦ**

3.1 Обучающая - повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы методической работы с целью обновлении содержания образования и применении современных методик и технологий;

3.2 Инновационная-способность развития образовательного потенциала пилотного опорного образовательного центра и совершенствование образовательного пространства «Школ- спутников»;

3.3 Методическая и консультационная-оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям), руководителям;

3.4 Социокультурная-формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога и руководителя в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся, имеющих особенности развития;

3.5 Информационная-получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

## **4. Виды деятельности ПООЦ**

Основными **видами деятельности** пилотного опорного образовательного центра являются:

#### 4.1 **Образовательная деятельность:**

– реализация методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством об образовании РФ, а также предметом и задачами дефектологии;

– применение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода (технологии адаптивной системы обучения и педагогики сотрудничества), системно-деятельностного подхода, мониторинга результативности достижений планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы образовательного учреждения;

– осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особенности развития.

#### 4.2 **Деятельность по сопровождению образовательных организаций в вопросах обучения детей, имеющих особенности развития:**

– распространения передового педагогического опыта, непрерывное совершенствование квалификации педагогических и руководящих кадров на базе пилотного опорного образовательного центра, а также в режиме Онлайн - взаимодействие (онлайн-семинарах (вебинары));

– оказание научно-методической, методической и консультационной и просветительской помощи педагогам, руководителям, родителям (законным представителям) в вопросах организации образовательного процесса для обучающихся, имеющих особенности развития;

– создание информационного банка данных (мультимедийная продукция – видео-, аудио-, фотопродукция), размещение на школьном сайте на специальном разделе;

– осуществление издательской деятельности по результатам педагогической деятельности с обучающимися, имеющими особенности развития;

– организация и проведение выставок, семинаров, конференций, круглых столов и иных культурно- просветительских и методических мероприятий;

– оказание методических, консультационных услуги по результатам запросов курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ- спутников», в соответствии с Распределением;

## **5. Управление ПООЦ**

1.1 Непосредственное руководство деятельностью пилотного опорного образовательного центра КОУ «Излучинская школы-интернат» осуществляет директор школы-интерната.

1.2 Руководитель ПООЦ координирует деятельность по сопровождению вопросов организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития в «Школах-спутниках». Руководитель ПООЦ назначается директором школы.

1.3 Структура ПООЦ:

1) Руководитель ПООЦ.

2) Заместитель руководителя ПООЦ

3) Члены ПООЦ (руководители видов деятельности и направлений)

4) Секретарь ПООЦ

1.4 Заместитель руководителя ПООЦ и члены ПООЦ, секретарь выбираются на педагогическом совете образовательной организации.

1.5 Регулирование вопросов деятельности ПООЦ, а также деятельности между ПООЦ и «Школами – спутниками» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях ПООЦ, педагогических советах, совещаниях для руководителей ОУ, принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов. Решения ПООЦ доводятся до сведения «Школ-спутников» в течении недели после его принятия.

1.6 Совместные заседания ПООЦ и «Школ-спутников» может проводиться в режиме Интернет-взаимодействия.

## **2. Права ПООЦ**

6.1 Пилотный опорный образовательный центр имеет право на организацию работы с руководителями ОУ, учителями, воспитателями, руководителями методических объединений, творческих групп как в ПООЦ, так и в «Школ-спутников» с целью оказания методической помощи, овладения ими обновленной системой методической работы, умениями реализовывать программы учебных и внеурочных курсов, проекты, соответствующие государственным образовательным стандартам, а также на удовлетворение запросов и потребностей педагогов и специалистов образовательных организаций.

6.2 Пилотный опорный образовательный центр имеет право делать запросы, проводить опросы, анкетирование педагогических работников «Школ-спутников», а также получать запросы от курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ-спутников», в соответствии с Распределением по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

6.3 Пилотный опорный образовательный центр имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров в соответствии с приказом Департамента Образования и Молодежной Политики от 16.06.2016 г 3952 «Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2017 год».

6.4 Пилотный опорный образовательный центр имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров через формы самообразования: в индивидуальной форме, где инициатором является сам учитель и групповой формы в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации

## **3. Ответственность ПООЦ**

ПООЦ несет ответственность:

- за создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания детей, имеющих особенности развития в школе, реализацию адаптированной общеобразовательной программы в полном объеме, достижение планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы;
- за объективность и качество работы по реализации плана работы (дорожной карты) ПООЦ;
- за своевременность представления информации по запросу Департамента образования и молодежной политики, Института развития образования, курируемых образовательных организаций Ханты- Мансийского автономного округа «Школ-спутников», в соответствии с Распределением;
- за качественную и своевременную информационную и научно-методическую поддержку курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ- спутников» в соответствии с Распределением;
- за своевременное выполнение решений заседаний Совета ПООЦ, педагогического совета и т.д. относящихся к организации деятельности ПООЦ, доведение сведений до «Школ-спутников»;
- компетентность принимаемых решений.

#### **4. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями**

8.1. Пилотный опорный образовательный центр взаимодействует с другими образовательными учреждениями, не являющиеся курируемыми образовательными организациями Ханты – Мансийского автономного округа «Школами- спутниками», в соответствии с Распределением

8.2 Одним из приоритетных направлений деятельности ПООЦ является диссеминация актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования. В связи с этим организуются научно-практические конференции с привлечением всех участников образовательного процесса, публичные отчеты, дни открытых дверей, мастер-классы, открытые педагогические советы, публикации, размещение информации на сайте школы. Создается банк инновационного опыта.