

ПОЛОЖЕНИЕ

о курируемой образовательной организации
Ханты – Мансийского автономного округа «Школы-спутнике»,
в соответствии с Распределением (далее - «Школа-спутник»)
пилотного опорного образовательного центра (далее-ПООЦ)
«КОУ «Излучинская школа-интернат»

1. Общие положения Школы- спутника»

- 1.1 Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования курируемой образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа «Школы-спутника», в соответствии с Распределением, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики от 19 июля 2016 г № 1150 (далее – Распределение).
- 1.2. Образовательная организация в режиме курируемой образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа «Школа-спутник», в соответствии с Распределением функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.
- 1.3 «Школа-спутник» - это образовательная организация, обладающая современной нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической и кадровой базой для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, а также осуществляющая методическое и информационное взаимодействие с пилотным опорным образовательным центром КОУ «Излучинская школа-интернат».
- 1.4 В своей деятельности «Школа-спутник» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки; постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты – Мансийского автономного округа; решениями, распоряжениями и приказами соответствующего окружного органа, осуществляющего управление в сфере образования; настоящим Положением
- 1.5 «Школа-спутник» должна иметься следующая документация: положение о «Школе-спутнике» пилотного опорного образовательного центра, план работы, проекты, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.
- 1.6 Взаимодействие «Школы-спутника» с ПООЦ может осуществляться по средствам прямого взаимодействия (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), в также через

Онлайн-взаимодействие (видеоконференции, вебинары и т. д). Передача материала может осуществляться через современные средства связи: электронную почту и телефонные сети, размещение на сайте школы.

2. Цели «Школы- спутника»

- 2.1. Основной целью деятельности «Школы- спутника» является нормативно-правовая, организационная, методическая, кадровая, информационная деятельность, а также материально-техническая работа по созданию специальных условий для обучающихся, имеющих особенности развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с особенностями развития.
- 2.2. Осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализации практик социально-бытовой адаптации обучающихся с особенностями развития.
- 2.3. Осуществление регулярного взаимодействия с пилотным опорным образовательным центром, проведение совместных научно - методических мероприятий, направление запросов по всем вопросам, касающихся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития

3. Функции «Школы- спутника»

- 3.1 Обучающая - повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы методической работы с целью обновлении содержания образования и применении современных методик и технологий;
- 3.2 Инновационная- развитие образовательного потенциала образовательной организации;
- 3.3 Методическая и консультационная-оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям (законным представителям);
- 3.4 Социокультурная-формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся, имеющих особенности развития;
- 3.5 Информационная-получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

4. Виды деятельности «Школы- спутника»

Основными **видами деятельности** «Школы-спутника» являются:

1.1. Образовательная деятельность:

- реализация методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством об образовании РФ, а также предметом и задачами дефектологии;
- применение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода (технологии адаптивной системы обучения и педагогики сотрудничества), системно-деятельностного подхода, мониторинга результативности достижений планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы образовательного учреждения;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особенности развития;
- оказание методической и просветительной помощи родителям (законным представителем).

4.2 Деятельность по взаимодействию с пилотным опорным образовательным центром:

- создание на школьном сайте специального раздела, посвященного деятельности по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития (далее-специальный раздел);
- применение передового педагогического опыта, непрерывное совершенствование квалификации педагогических и руководящих кадров на базе пилотного опорного образовательного центра с применением различных форм взаимодействия, а также через самообразование;
- создание информационного банка данных (мультимедийная продукция – видео-, аудио-, фотопродукция), передача информации электронным способом пилотному опорному образовательному центру, а также на сайт школы (специальный раздел);
- осуществление издательской деятельности по результатам педагогической деятельности с обучающимися, имеющими особенности развития;
- организация и проведение выставок, семинаров, конференций, круглых столов и иных культурно- просветительских и методических мероприятий, размещение материалов на сайте школы на специальном разделе;
- «Школа- спутник» разрабатывает план работы в соответствии с планом (дорожной картой) ПООЦ, а также по результатам опроса родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся, который утверждается на педагогическом совете. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год.

5. Управление Школы- спутника»

- 5.1 Непосредственное руководство «Школы-спутника» осуществляет директор школы.

- 5.2 В «Школе-спутнике» создается свой орган, который координирует деятельность по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития.
- 5.3 Регулирование вопросов деятельности между ПООЦ и «Школами – спутниками» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях ПООЦ, педагогических советах, совещаниях для руководителей ОУ, принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов, в том числе через Онлайн-взаимодействие.
- 5.6 Совместные заседания ПООЦ со «Школами-спутниками» может проводиться в режиме **Онлайн-взаимодействия.**

6. Права Школы- спутника»

- 6.1 «Школа-спутник» имеет право на взаимодействие с пилотным опорным образовательным центром с овладения системой организационной и методической работы по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития, по удовлетворению запросов и потребностей педагогов и специалистов образовательной организации.
- 6.2 «Школа – спутник» имеет право отправлять запросы ПООЦ по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.
- 6.3 «Школа-спутник» имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров соответствии с Приказом Департамента Образования и Молодежной Политики от 16.06.2016 г 3 952 «Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханта-Мансийского автономного округа-Югры на 2017 год».
- 6.4 «Школа-спутник» имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров через формы самообразования: в индивидуальной форме, где инициатором является сам учитель и групповой формы в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации.
- 6.5 «Школа-спутник» имеет право размещать на школьном сайте на специальном разделе информацию об образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.
- 6.6 «Школа-спутник» имеет право принимать активное участие в совместных научно – методических, методических мероприятиях ПООЦ.

7. Ответственность «Школы-спутника»

«Школа-спутник» несет ответственность:

- создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания детей, имеющих особенности развития в школе, реализацию адаптированной общеобразовательной программы в полном объеме, достижение планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы;

- за объективность и качество работы по реализации плана (дорожной карты) работы «Школы-спутника»;
- за своевременность представления информации по запросу Департамента образования и молодежной политики, Института развития образования, ПООЦ, своевременное размещение информации на сайте школы на специальном разделе;
- за качественное и своевременное информационное и научно-методическое взаимодействие с ПООЦ;
- за своевременное выполнение решений заседаний ПООЦ, решений, которые принимаются на базе «Школы-спутника»;
- за своевременность и компетентность размещения на школьном сайте информации об образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития;
- компетентность принимаемых решений.

8. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями

8.1. «Школа – спутник» взаимодействует с другими образовательными организациями Ханты – Мансийского автономного округа.