

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об опорном образовательном центре (ООЦ)** **«КОУ «Излучинская школа-интернат»**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно - деятельностные основы функционирования опорного образовательного центра (далее-ООЦ), который обеспечивает работу с детьми, имеющими особенности развития в Ханты – Мансийском автономном округе на 2017 – 2018 учебный год и формы взаимодействия ООЦ с курируемыми образовательными организациями Ханты – Мансийского автономного округа «Школами-спутниками», в соответствии с Распределением, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики от 06 июня 2017 г № 933 (далее – Распределение).

1.2 КОУ «Излучинская школа-интернат» в режиме опорного образовательного центра функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.

1.3 Деятельность КОУ «Излучинская школа-интернат» переведена из пилотного опорного образовательного центра «КОУ Излучинская школа-интернат» обеспечивающего работу с детьми, имеющими особенности развития как организация, прошедшая Конкурсный отбор (приказ Департамента от 16.06.2016 г № 976) в режим работы опорного образовательного центра, обеспечивающей работу с детьми, имеющими особенности развития на основании приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 06 июня 2017 г № 933 «Об организации деятельности опорных образовательных центров, обеспечивающих работу с детьми, имеющими особенности в развитии»

1.4 Опорный образовательный центр, это модель современного образовательной организации, обладающей современной нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической и кадровой базой для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, а также осуществляющей методическое и информационное взаимодействие и сопровождение вопросов организации образования детей, имеющих особенности развития, обучающихся в «Школах - спутниках», согласно Распределению.

1.5 В своей деятельности ООЦ руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки; постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты – Мансийского автономного округа; решениями, распоряжениями и приказами

соответствующего окружного органа, осуществляющего управление в сфере образования; настоящим Положением.

1.6 В образовательной организации, имеющей статус ООЦ, должна иметься следующая документация: Положение об опорном образовательном центре, план работы, проекты, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.

1.7 Взаимодействие со «Школами-спутниками» может осуществляться по средствам прямого взаимодействия (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), в также через Онлайн – взаимодействие (видеоконференции, вебинары и т. д). Передача материала может осуществляться через современные средства связи: электронную почту и телефонные сети, размещение на сайте школы.

## **2. Цели и предмет деятельности ООЦ**

2.1 Основной целью деятельности ООЦ является: сопровождение курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ- спутников» ( в соответствии с Распределением) по вопросам создания специальных условий для обучающихся, имеющих особенности развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2 Осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализации практик социально-бытовой адаптации обучающихся с особенностями развития.

## **3. Функции ООЦ**

3.1 Обучающая-создание возможности обучения педагогов образовательных учреждений современным методам и средствам обучения; повышение квалификации педагогов через разнообразные активные формы работы; преемственность образовательной деятельности опорного и других образовательных учреждений в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;

3.2 Инновационная-способность развития потенциала опорного образовательного учреждения и совершенствование образовательного пространства «Школ- спутников»;

3.3 Методическая и консультационная-оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям, руководителям;

3.4 Социокультурная-формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС ОВЗ;

3.5 Информационная-получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

#### 4. Виды деятельности ООЦ

Основными видами деятельности ООЦ являются:

##### 4.1 Образовательная деятельность:

– реализация методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством об образовании РФ, а также предметом и задачами дефектологии.

– применение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода (технологии адаптивной системы обучения и педагогики сотрудничества), системно-деятельностного подхода, мониторинга результативности достижений планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы образовательного учреждения.

– осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особенности развития

##### 4.2 Деятельность по сопровождению вопросов обучения детей, имеющих особенности развития:

– распространения передового педагогического опыта, непрерывного совершенствования квалификации педагогических и руководящих кадров на базе ООЦ, а также в режиме Онлайн - **взаимодействие** (онлайн-семинарах (вебинары);

– оказание научно- методической, методической и консультационной и просветительской помощи педагогам, руководителям (законным представителям)

– «Школам – спутникам» в вопросах организации образовательного процесса для обучающихся, имеющих особенности развития;

– создание информационного банка данных (мультимедийная продукция – видео-, аудио-, фотопродукция), передача информации электронным способом;

– осуществление издательско- полиграфической деятельности по результатам педагогической практики обучающихся, имеющих особенности развития;

– организация и проведение выставок, семинаров, конференций, круглых столов и иных культурно- просветительских и методических мероприятий;

– ООЦ строит работу в соответствии с планом (дорожной картой), который защищает на заседании ООЦ. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год;

– заместитель руководителя ООЦ организует работу с руководителями методических объединений, творческих групп, проблемных семинаров по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития;

– ООЦ оказывает образовательные услуги по результатам выявленных запросов и потребностей педагогов и руководителей с курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школами- спутниками», в соответствии с Распределением;

– ООЦ организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. С этой целью в опорной школе разрабатываются и доводятся до сведения всех школ-спутников графики открытых учебных занятий (уроков, лекций, семинаров, практикумов, зачетов, общественных смотров знаний и др.), внеклассных мероприятий с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, а также перечень семинаров-практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей или всего педагогического коллектива и др.

## **5. Управление ООЦ**

1.1 Непосредственное руководство ООЦ осуществляет директор школы.

1.2 Руководитель ООЦ координирует деятельность по сопровождению вопросов организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития в «Школах-спутниках». Руководитель ООЦ назначается директором школы.

1.3 Структура ООЦ:

– Руководитель ООЦ.

– Заместитель руководителя ООЦ

– Члены ООЦ (руководители видов деятельности и направлений)

– Секретарь ООЦ

1.4 Заместитель руководителя ООЦ и члены ООЦ, секретарь выбираются на Педагогическом Совете образовательной организации.

1.5 Регулирование вопросов деятельности ООЦ, а также деятельности между ООЦ и «Школами – спутниками» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях ООЦ, педагогических советах, совещаниях для руководителей ОУ, принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов.

1.6 Заседания ООЦ и «Школ-спутников» может проводиться в режиме **Интернет-взаимодействия**.

## **6. Права ООЦ**

6.1 ООЦ имеет право на организацию работы с руководителями ОУ, учителями, воспитателями руководителями методических объединений,

творческих групп с целью оказания методической помощи, овладения ими обновленной системой методической работы, умениями реализовывать программы учебных и внеурочных курсов, элективные курсы, проекты, соответствующие государственным образовательным стандартам, а также удовлетворение запросов и потребностей педагогов и специалистов образовательных учреждений, в том числе с курируемыми образовательными организациями «Школами – спутниками».

6.2 ООЦ имеет право получать запросы от курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ- спутников», в соответствии с Распределением по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

6.3 ООЦ имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров соответствии с приказом Департамента Образования и Молодежной Политики от 16.06.2016 г 3952 «Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры на 2017 год».

6.4 ООЦ имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров через формы самообразования: в индивидуальной форме, где инициатором является сам учитель и групповой формы в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации

## **7. Ответственность ООЦ**

ООЦ несет ответственность:

- создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания детей, имеющих особенности развития в школе, реализацию адаптированной общеобразовательной программы в полном объеме, достижение планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы;
- за объективность и качество работы по реализации плана работы ООЦ;
- за своевременность представления информации по запросу Департамента образования и молодежной политики, Института развития образования, курируемых образовательных организаций Ханты- Мансийского автономного округа «Школ-спутников», в соответствии с Распределением;
- за качественную и своевременную информационную и научно-методическую поддержку курируемых образовательных организаций Ханты – Мансийского автономного округа «Школ- спутников» в соответствии с Распределением;
- за своевременное выполнение решений ООЦ, педагогического совета и т.д. относящихся к организации деятельности ООЦ;
- компетентность принимаемых решений.

## **8. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями**

8.1. ООЦ взаимодействует с другими образовательными учреждениями, не являющиеся курируемыми образовательными организациями Ханты – Мансийского автономного округа «Школами- спутниками», в соответствии с Распределением

8.2 Одним из приоритетных направлений деятельности ООЦ является диссеминация актуального педагогического опыта по перспективным направлениям развития образования. В связи с этим организуются научно-практические конференции с привлечением всех участников образовательного процесса, публичные отчеты, дни открытых дверей, мастер-классы, открытые педагогические советы, публикации, размещение информации на сайте школы. Создается банк инновационного опыта.

**ПОЛОЖЕНИЕ (примерное)**  
**о «Школе-спутнике» опорного образовательного центра**  
**«КОУ «Излучинская школа-интернат»**

**1. Общие положения Школы- спутника»**

1.1 Настоящее Положение определяет нормативно-правовые и содержательно-деятельностные основы функционирования в Ханты – мансийском автономном округе на 2017 – 2018 учебный год курируемой образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа «Школы-спутника», в соответствии с Распределением, утвержденным приказом Департамента образования и молодежной политики от 06 июня 2017 г № 933 (далее – Распределение).

1.2. Образовательная организация в режиме курируемой образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа «Школой-спутником», в соответствии с Распределением функционирует в пределах срока, определяемого учредителем.

1.3 «Школа-спутник» - это образовательное учреждение, обладающее современной нормативно-правовой, материально-технической, учебно-методической и кадровой базой для осуществления образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития, а также осуществляющего методическое и информационное взаимодействие с пилотным опорным образовательным центром КОУ «Излучинская школа-интернат».

1.4 В своей деятельности «Школа-спутник» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; постановлениями, распоряжениями и указами Министерства образования и науки; постановлениями и распоряжениями Правительства Ханты – Мансийского автономного округа; решениями, распоряжениями и приказами соответствующего окружного органа, осуществляющего управление в сфере образования; настоящим Положением

1.5 В образовательной организации, являющейся курируемой образовательной организацией Ханты – Мансийского автономного округа «Школой-спутником», в соответствии с Распределением, должна иметься следующая документация: Положение о «Школе-спутнике» ООЦ, план работы, проекты, протоколы, отчеты о проделанной работе, анализ деятельности за прошедший учебный год, методические материалы.

1.6 Взаимодействие с ООЦ может осуществляться по средствам прямого взаимодействие (участие в мероприятиях педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей), в также через Онлайн–взаимодействие (видеоконференции, вебинары и т. д). Передача материала может осуществляться через современные средства связи: электронную почту и телефонные сети, размещение на сайте школы.

## **2. Цели и предмет деятельности «Школы- спутника»**

2.1. Основной целью деятельности курируемой образовательной организации Ханты – Мансийского автономного округа «Школы- спутника», в соответствии с Распределением, является нормативно – правовая, организационная, методическая, кадровая, информационная деятельность, а также материально- техническая работа по созданию специальных условий для обучающихся, имеющих особенности развития, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2.2 Осуществление образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализации практик социально-бытовой адаптации обучающихся с особенностями развития.

2.3 Осуществление регулярного взаимодействия с пилотным опорным образовательным центром, проведение совместных научно - методических мероприятий, отправлять запросы по всем вопросам, касающихся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития

## **3. Функции «Школы- спутника»**

3.1 Обучающая - создание возможности обучения педагогов образовательных учреждений современным методам и средствам обучения; повышение квалификации педагогов в межкурсовой период через разнообразные активные формы работы; преемственность образовательной деятельности опорного и других образовательных учреждений в обновлении содержания и применении новых методик и технологий;

3.2 Инновационная - способность развития образовательного потенциала образовательной организации;

3.3 Методическая и консультационная - оказание методической и консультационной помощи педагогам, родителям;

3.4 Социокультурная - формирование общекультурных и профессиональных компетенций педагога в условиях введения ФГОС ОВЗ

3.5 Информационная – получение, хранение, поиск, обработка и распространение информации, касающейся организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

## **4. Виды деятельности «Школы- спутника»**

Основными видами деятельности «Школы – спутника» являются:

4.1. Образовательная деятельность:



- реализация методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий по реализуемым адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с законодательством об образовании РФ, а также предметом и задачами дефектологии;
- применение педагогических технологий на основе личностно-ориентированного подхода (технологии адаптивной системы обучения и педагогики сотрудничества), системно – деятельностного подхода, мониторинга результативности достижений планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы образовательного учреждения;
- осуществление психолого – педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особенности развития;
- оказание методической и просветительной помощи родителям (законным представителем)

#### 4.2 Деятельность по взаимодействию с опорным образовательным центром:

- создание на школьном сайте специального раздела, посвященного деятельности по организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития (далее-специальный раздел);
- применение передового педагогического опыта, непрерывное совершенствования квалификации педагогических и руководящих кадров на базе стажировочной площадки с применением различных форм взаимодействия с пилотным опорным образовательным центром, а также через самообразование;
- создание информационного банка данных (мультимедийная продукция – видео-, аудио-, фотопродукция), передача информации электронным способом пилотному опорному образовательному центру, а также на сайт школы на специальный раздел;
- осуществление издательско- полиграфической деятельности по результатам педагогической практики обучающихся, имеющих особенности развития, представление ее на сайте школы на специальном разделе;
- организация и проведение выставок, семинаров, конференций, круглых столов и иных культурно- просветительских и методических мероприятий по вопросам введения ФГОС ОВЗ, размещение материалов на сайте школы на специальном разделе;
- «Школа- спутник» разрабатывает план работы в соответствии с планом (дорожной картой) ООЦ по результатам опроса родителей (законных представителей), педагогов, обучающихся который согласовывается на заседании органа, который координирует деятельность по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития. По итогам работы готовит отчет о результатах работы за год;
- «Школа-спутник» организует и проводит работу по повышению профессионального уровня педагогических работников. С этой целью в школе-спутнике в соответствии с графиком ООЦ открытых учебных занятий

(уроков, лекций, семинаров, практикумов, зачетов, общественных смотров знаний и др.), внеклассных мероприятий (образовательных событий) с указанием класса, темы, методической цели, даты и времени проведения, а также перечень семинаров-практикумов, научно-практических конференций, творческих отчетов учителей или всего педагогического коллектива и др., в том числе через Онлайн-взаимодействие

## **5. Управление Школы- спутника»**

5.1 Непосредственное руководство «Школы- спутника» осуществляет директор школы.

5.2 В «Школе спутнике» создается свой орган, который координирует деятельность по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития.

5.3 Регулирование вопросов деятельности между ООЦ и «Школами – спутниками» осуществляется путем обсуждения их на заседаниях Совета ООЦ, педагогических советах, совещаниях для руководителей ОУ, принятия решений по обсуждаемым вопросам с обязательным оформлением протоколов, в том числе через Онлайн-взаимодействие.

5.6 Заседания Совета ООЦ со «Школами-спутниками» может проводиться в режиме **Онлайн-взаимодействия.**

## **6. Права Школы- спутника»**

6.1 «Школа-спутник» имеет право на взаимодействие с ООЦ с целью оказания ей методической помощи, овладения системой организационной и методической работы по организации образовательного процесса с детьми, имеющими особенности развития, по удовлетворению запросов и потребностей педагогов и специалистов образовательной организации.

6.2 «Школа – спутник» имеет право отправлять запросы ООЦ по вопросам организации образовательной деятельности с детьми, имеющими особенности развития.

6.3 «Школа-спутник» имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров соответствии с Приказом Департамента Образования и Молодежной Политики от 16.06.2016 г 3952 «Об утверждении каталога образовательных программ планового повышения квалификации работников образования Ханта-Мансийского автономного округа-Югры на 2017 год».

6.4 «Школа-спутник» имеет право осуществлять повышение квалификации педагогический и руководящих кадров через формы самообразования: в индивидуальной форме, где инициатором является сам учитель и групповой формы в виде деятельности методического объединения, семинаров, практикумов, курсов повышения квалификации

## **7. Ответственность «Школы-спутника»**

«Школа-спутник» несет ответственность:

- создание комфортных психолого-педагогических условий пребывания детей, имеющих особенности развития в школе, реализацию адаптированной общеобразовательной программы в полном объеме, достижение планируемых результатов адаптированной общеобразовательной программы;
- за объективность и качество работы по реализации плана (дорожной карты) работы «Школы-спутника»;
- за своевременность представления информации по запросу Департамента образования и молодежной политики, Института развития образования, ООЦ, своевременное размещение информации на сайте школы на специальном разделе;
- за качественное и своевременное информационное и научно-методическое взаимодействие с ООЦ;
- за своевременное выполнение решений заседаний ООЦ, решений, которые принимаются на базе «Школы-спутника»;
- повышение квалификации педагогической и руководящих кадров;
- компетентность принимаемых решений.

## **8. Взаимосвязи с другими образовательными учреждениями**

8.1. «Школа – спутник» взаимодействует с другими образовательными организациями Ханты – Мансийского автономного округа.