

Организация учебной
деятельности в условиях
ФГОС для обучающихся с
ОВЗ

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» комплексно регулирует отношения в сфере образования, в том числе образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также устанавливает особенности организации образовательного процесса для названной категории обучающихся.

Согласно статье 5 Закона в целях реализации права каждого человека на образование предусмотрено создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно статье 2 Закона обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Статьей 79 Закона закреплено право детей с ОВЗ, в том числе и со сложной структурой дефекта, детей с выраженными формами умственной отсталости, на получение образования по адаптированным основным образовательным программам, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию(протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) ОДОБРЕНЫ

**Примерная
адаптированная основная общеобразовательная
программа
начального общего образования
глухих обучающихся**

**Примерная
адаптированная основная общеобразовательная
программа
начального общего образования
слабослышащих и позднооглохших обучающихся**

**Примерная
адаптированная основная общеобразовательная
программа
начального общего образования
слепых обучающихся**

**Примерная
адаптированная основная общеобразовательная
программа
начального общего образования для
слабовидящих обучающихся**

**Примерная
адаптированная основная общеобразовательная
программа образования обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, Москва, 125993
Тел. (495) 539-55-19
Факс (495) 629-08-91
E-mail: info@mon.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

Инварта 2016, № ВК 452/04

О введении ФГОС ОВЗ

В рамках реализации Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ), утвержденного 11 февраля 2015 г. за № ДЛ-5/07вн, Минобрнауки России направляет методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ.

Методические рекомендации разработаны ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014 г.).

Обращаем дополнительное внимание, что примерные адаптированные основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ОВЗ, размещены на сайте fgosreestr.ru.

Приложение: на *125* л. в 1 экз.

В.Ш. Каганов

Л.П. Фальковская
(499) 237-89-83

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с

Министерство образования и науки РФ в связи с вступлением в силу нового закона «Об образовании в РФ» подготовило ряд важных ведомственных документов:

1. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (Утверждено Приказом Минобрнауки РФ от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.). Приказом утверждено, что комиссия создается в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Педагогические работники обязаны учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ОВЗ, взаимодействовать по этому вопросу с медицинскими организациями.

Процедура (порядок, условия, орган) признания человека инвалидом и лицом с ОВЗ различна, различны и цели установления такого статуса.

Согласно ч. 1 ст. 79 нового Закона, содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой. Для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации в соответствии с ч. 11 ст. 79 бесплатное предоставление специальных учебников, пособий и услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков является расходным обязательством субъекта РФ, если оказывается лицу с ОВЗ, и расходным обязательством РФ, если предоставление оказывается инвалиду, обучающемуся за счет бюджета РФ.

В Стандарте **варианты образовательной программы** предполагают увеличение удельного веса компонента **жизненной компетентности** от первого варианта к четвертому при – соответственно - уменьшении удельного веса академического компонента, а также – в случае необходимости – пролонгирование календарных сроков обучения.

Сведения о реализуемых в КОУ «Излучинская школа-интернат» общеобразовательных программах в соответствии с лицензией:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во классов/ количество выпускных классов	Кол-во обучающихся/ количество выпускников	Средняя наполняемость класса
Общеобразовательная программа	Дошкольное образование	5 лет	-	-	-
Общеобразовательная программа	начальное общее образование	6 лет	6/1	24/5	4
Общеобразовательная программа	основное общее образование	5 лет	5/-	20/-	4

Формирование учебных планов

Приложение
к инструктивно-методическому письму
Департамента образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«_10_» августа 2015 г. № 8193

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

**«О ФОРМИРОВАНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ,
РАСПОЛОЖЕННЫМИ НА ТЕРРИТОРИИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА – ЮГРЫ
И РЕАЛИЗУЮЩИМИ АДАПТИРОВАННЫЕ
ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В 2015-2016 УЧЕБНОМ ГОДУ»**

YMK

Специальные методы и приемы

ГИА

Приложение 15 к письму
Рособрнадзора от 25.12.15 ; 01-311/10-01

**Методические рекомендации
по проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего
образования
по всем учебным предметам в форме
государственного выпускного
экзамена (письменная форма)**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

« 24 » марта 2016 г.

П Р И К А З



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 305

Москва ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 4-1778

от "13" апреля 2016 г.

О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394

Приказываю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г., регистрационный № 31206), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 51 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 мая 2014 г., регистрационный № 32436), от 30 июля 2014 г. № 863 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2014 г., регистрационный № 33487), от 16 января 2015 г. № 10 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35731) от 7 июля 2015 г. № 692 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июля 2015 г., регистрационный № 38233) и от 3 декабря 2015 г. № 1401 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2015 г., регистрационный № 40407).

Министр

Д.В. Ливанов