

КОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Социальная адаптация обучающихся с нарушением слуха

Проблемы социализации

- ▶ Проблемы включения индивидов с ограниченными возможностями в полном объеме в реальную жизнь общества являются актуальными в современных условиях во всем мире.
- ▶ В рамках Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО разработаны и реализуются программы мероприятий по социализации и социальной адаптации инвалидов на международном уровне.
- ▶ В качестве источников социализации индивида выступает передача культуры через различные социальные институты, прежде всего через семью, систему воспитания и образования

Цель социальной адаптации

- ▶ **Цель социального воспитания** глухих детей включает в себя всестороннее развитие личности на основе мобилизации компенсаторных возможностей, полное преодоление последствий глухонемой для здорового умственного и физического развития; овладения научными и техническими знаниями на основе формирования языка слов как средства мышления и познания; изучение основ производства и привитие ребенку трудовых умений и навыков в избранной специальности; формирование качеств общечеловеческой нравственности и навыков культурного поведения в коллективе.

Задачи социализации

- ▶ **Задачами социализации является:**
- ▶ развитие практики социальной востребованности воспитательного процесса;
- ▶ интеграция деятельности классного руководителя, воспитателя, учителя-дефектолога и педагога-психолога в процессе формирования социокультурных компетентностей через применение ими методики воспитательной работы, принципа деятельностного подхода, современных психолого-педагогических технологий;
- ▶ реализация мер по развитию образовательной и творческой среды в рамках социального партнерства и развитие эффективной системы социализации детей.

Планируемые результаты

- ▶ сформирована сеть социально-педагогического партнерства;
- ▶ внедрены социально-практико-ориентированные технологии воспитания, реализована деятельность детской организации «Орбита»
- ▶ сформировано единое тематическое планирование внеурочной деятельности, в основе которого лежат современный национальный воспитательный идеал
- ▶ обеспечен комплексный мониторинг результативности программы воспитания и социализации;
- ▶ внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

1- Организация образовательных событий как технология социализации детей и гражданской идентичности

- ▶ Элементарные представления о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах представления о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе ХМАО - Югре. Элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении. Элементарные представления о правах и обязанностях гражданина России;
- ▶ интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе. Стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города, уважительное отношение к русскому языку, к жестовому языку как государственному, языку общения. Начальные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны. Элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов. Интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, субъекта Российской Федерации, края (населённого пункта), в котором находится образовательное учреждение

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Я и общество. Познай себя. Нравственная культура

Я, семья, соседи. Я, класс, школа. Основы взаимоотношений в коллективе. Культура взаимоотношений. Культура жилища. Культура поведения в транспорте. Средства связи. Медицинская помощь. Мое положение в семье. Мои отношения и взаимоотношения с членами семьи. Мое общение сверстниками и друзьями по школе. Мое положение среди сверстников (с нарушенным и нормальным слухом).

Мои друзья. Основы взаимоотношений в семье. Мои любимые занятия (книги). Семейные праздники. Мир моих увлечений. Мое и наше. Раздели печаль и радость другого.

Правила поведения в школе, дома. Поздравительные открытки. Правила поведения в классе, школе, семье, в общественных местах. Поздравительные открытки. История и культура глухих людей. Достижения глухих людей в труде, спорте, искусстве и др.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Основы здорового образа жизни

Правила здорового образа жизни» Борьба с терроризмом. Плюсы и минусы здорового образа жизни. Проектная деятельность «Увлечение здоровым образом жизни» Фоторепортаж «Мое отношение к здоровому образу жизни». Правила здорового питания. Виды питания. Меню, завтрак, обед, ужин. Измерение температуры, умывание, постанровка горчичников, чтение инструкции показаний и применения лекарств». Умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за медицинской помощью, точно описать возникшую проблем. Правила безопасного поведения в окружающей среде. Элементарными умениями поведения в чрезвычайных ситуациях. Опасные для человека ситуации в быту, на улице, в природе. Соблюдает правила безопасного поведения. Формирование негативного отношения к факторам риска здоровью обучающихся. Борьба с алкоголизмом, курением. Последствия опасного поведения. Негативное отношение к факторам риска здоровью обучающихся. Борьба с наркоманией и наркобизнесом. Человек и космос. Сильные и здоровые люди могут лететь в космос. Космос - это мы. Портрет космонавта. Опасные ситуации в природе для человека. Оказание первой помощи. Правила безопасного поведения в окружающей среде во время летних каникул. Борьба со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом, синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) приобрел масштабы пандемии, безопасное и ответственное использование онлайн-технологий и мобильных телефонов.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

- ▶ **Профилактика пагубных привычек и суицидальных намерений у подростков**

Представления о ценности здоровья, жизни человека, об эффективных способах поведения, решения проблем. Умение принять себя; навыки рефлексии, осознания себя; социальные навыки, способствующие эффективному взаимодействию с окружающими; навык решения собственных проблем.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Трудовая культура

Правила хранения и содержания слуховых аппаратов. Самообслуживание. Хозяйственный инвентарь. Инструменты и их применение. Правила техники безопасности. Приготовление пищи. Гигиена приготовления пищи. Столовая посуда, ее назначение. Санитарно-гигиенические требования к столовой посуде. Сервировка стола к завтраку, ужину. Правила хранения школьного имущества. Правила ухода за одеждой и обувью. Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалки, крючка, зашивание распоровшегося шва). Правила уборки помещения, бытовые приборы, техника безопасности. Генеральная уборка помещения (последовательность работ).

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

- ▶ Привитие навыков безопасного поведения (ПБ) на улицах, дорогах, в природе

Правила поведения на улицах и дорогах» Операция «Внимание, дети! Осторожно! Гололед! О правилах поведения в зимний период на дорогах. Хорошая дорога детства. Дорожная азбука. Изучаем знаки дорожного движения. Правила поведения в природе зимой, на улице во время зимних каникул. Травмы и их предупреждение. Обязанности пешеходов. Правила предотвращения травматизма на дороге, воде, в быту. Знаки дорожного движения. Полезные и вредные привычки. ПК - друг или враг. Компьютерная азбука. Правила пожарной безопасности. День пожарной охраны. Правила поведения на загородной дороге, на дороге в большом городе

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Практическое обучение детей ведению хозяйства

Планирование бюджета. Два вида трат - Удовольствие и Безрассудство. Учимся рассчитывать собственный бюджет. Мой личный бюджет. Как им распорядиться. Рассчитываем покупки в продовольственном магазине. Как экономно вести домашнее хозяйство. Энергосбережение. Хитрости экономного использования природных ресурсов в семье. Правила пользования услугами банка. Открытие счета, коммунальные платежи. Заполнение бланков, открытие счета, осуществление коммунальных оплат. Подарки на дни рождения моим близким. Мой бюджет и возможность приобретения подарков. Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ). оформление медицинского документов. Запись на прием к врачу. Самолечение- это плохо или хорошо. Аэровокзал, маршруты, порядок приобретения билетов. Планирование поездки, приобретения билетов, поездка на автобусе, поезде, самолете. Учреждения и отделы по трудоустройству.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Правовая защищенность

Что такое закон? Главный закон страны. Конституция Российской Федерации. Федеральный закон «Об образовании в РФ. В соответствии с каким законом дети должны учиться. Гражданская оборона. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Меры предотвращения и спасения. Как уберечь себя от опасности. Семейная толерантность. Права и обязанности детей в семье. Конституции Российской Федерации. Права инвалидов в российской Федерации. Документы, защищающие права ребенка. Защита прав ребенка в РФ. Международный день памяти жертв Холокоста. «Воинская обязанность в России - обязанность гражданина России по защите Отечества. Вооруженные Силы РФ. Права и обязанности женщин в РФ. Женщина и семья, права и обязанности. Права, обязанности и ответственность. в области пожарной безопасности граждан РФ. Органы местного самоуправления. Административное право. Правонарушения. Взыскания Уголовное право. Преступление».

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Профессиональная ориентация

Представления профессиях. Коллективная работа, ее значение. Дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно - трудовых заданий. Порядок на рабочем месте; бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам. Лень и небрежности в труде и учёбе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Содержание внеурочной деятельности по направлениям

► Коммуникативная культура

Развитие обучающихся устной и письменной коммуникации; овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач; способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем их возрасту и развитию; развитие умений вступать в устную коммуникацию, слухозрительно воспринимать устную речь (с использованием слуховых аппаратов), говорить достаточно внятно и естественно, реализуя произносительные возможности.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ