

## **Условия обучения и воспитания для инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья в КОУ «Излучинская школа-интернат»**

Новое здание КОУ «Излучинская школа-интернат» построено и открыто в 2017 году по адресу: пгт. Излучинск ул. Савкинская д. 29. Здание по проекту 2-х этажное, шлакоблочное.

Новое здание школы-интерната, площадь которого 5726,27 кв. м., способно обеспечить комфортные условия для получения образования по адаптированным образовательным программам для детей-инвалидов по слуху, зрению, с тяжелыми нарушениями речи, с детским церебральным параличом как сочетанным дефектом у детей с сенсорными и речевыми нарушениями и стационарное проживание детей школьного возраста на 60 мест и 36 детей дошкольного возраста.

Комфортность условий обучения в новом здании школы заключается в том, что в одном здании сосредоточены помещения для образовательной и коррекционно-развивающей деятельности: имеется библиотека, актовый зал, спортивный зал, 2 малых спортивных зала, административный блок, интернат, медицинский блок, а также пищеблок и хозяйственные помещения.

Здание школы-интерната соответствует всем требованиям универсальной безбарьерной среды, что позволит создать необходимые условия для получения качественной образовательной услуги детьми с особенностями развития.

Школьные помещения оборудованы универсальными путями движения и приспособлениями для нужд (специальных мест обслуживания), лифтами, оборудованием с дублированием необходимой для инвалида по зрению зрительной информацией (надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля), кнопками вызова персонала в спальные комнаты интерната, туалетные комнаты школы.

В целях осуществления образовательной деятельности, психолого-педагогического сопровождения, учебные и коррекционно-развивающие кабинеты оснащены новой цифровой системой формирования полной слухоречевой среды для глухих и слабослышащих коллективного или индивидуального использования, верботональной системой реабилитации, программно-аппаратными комплексами для развития речи, что будет способствовать развитию коммуникативных компетенций глухих детей.

Для создания адаптированных образовательных условий для детей-инвалидов по зрению, оборудованы тифлокабинет, учебные кабинеты и библиотека специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов по зрению (учебниками выполненными шрифтом Брайля, «говорящими книгами», портативным устройством для чтения, средством информационного обеспечения – диктофон с голосовым меню, машинка для набора текста рельефно-точечным шрифтом Брайля, трость электронная),

компьютерным оборудованием (компьютер для слепых) и другим учебным оборудованием.

Для детей с сенсорными и речевыми нарушениями, имеющими нарушение опорно-двигательного аппарата, учебные кабинеты оснащены специализированной учебной мебелью, опорами-вертикализаторами, ходунками и лестничным гусеничным подъемником для беспрепятственного передвижения, тренажером Гросса для занятий физической культурой.

В новом здании школы для оказания медицинской помощи обучающимся имеется: медицинский блок с двумя изоляторами, кабинет для врача-педиатра и медицинской сестры, зал лечебной физической культуры, кабинет физиотерапии, массажное кресло и кислородный концентратор.

В целях безопасности детей в здании образовательной организации имеется система контроля управления доступа, которая оборудована: шлагбаумами, электромагнитными замками на дверях, охранной сигнализацией, тревожными кнопками, внешней и внутренней круглосуточной системой видеонаблюдения, системой оповещения, наружным освещением территории школы.

Для обнаружения и оповещения людей о пожаре действует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей. Установлена прямая радиоканальная связь с ЦППС ФКУ ХМАО-Югры Центр-Спас-Югория-РСПИ «Стрелец-Мониторинг», действует система дымоудаления.

Имеется проезд для специальных автомобилей, тактильные пути движения для маломобильных категорий людей-инвалидов, которые расположены, непосредственно вокруг школьного здания.

В школе создана и успешно функционирует информационно - образовательная среда, включающая выход в Интернет, целевой набор цифровых и электронных образовательных ресурсов, цифровые лаборатории для проведения исследовательской деятельности по курсу естественнонаучных предметов.

Школа оснащена разнообразным интерактивным презентационным оборудованием – которое включает в себя интерактивные доски, документ – камеры.

Каждый обучающийся имеет возможность в урочной и внеурочной деятельности работать на планшет – компьютере и графическом планшете – компьютере, работать с музыкальными произведениями в музыкальном интерактивном классе «Миди».

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство (Дневник РУ, электронный журнал, электронная почта);
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном общем образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах, вебинарах.

Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей информатики. На каждом этаже оборудованы кабинеты для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Школа-интернат включает в себя следующие блоки:

1- Блок дошкольного образования (наполняемость групп до 12 человек) состоит из трех групповых ячеек. В составе групповых ячеек предусмотрены следующие помещения: спальня, групповая, раздевальная, буфетная, туалетная.

Групповые ячейки оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с возрастными особенностями и в зависимости от вида учебной и игровой деятельности.

Для всестороннего развития детей предусмотрены помещения спортивно-этического воспитания, которое включает зал музыкальных занятий и зал физкультурных занятий. Все помещения оснащены оборудованием по направлению.

2- Медицинский блок в составе помещений: кабинетов врача-педиатра, сурдолога, процедурного кабинета, изолятора, физиотерапевтического кабинета, зала ЛФК, санузлы и подсобные помещения.

Кабинет психолога и кабинет БОС.

В кабинете врача имеется компьютер, принтер. Другие кабинеты оснащены соответствующей медицинской и иной мебелью.

3- Блок начального образования включает кабинеты 1-4 классов – 4 кабинета, рекреация коридорного типа, санузлы.

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие образовательного учреждения.

Кабинеты оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп в соответствии с ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93.

Каждый класс оснащен звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования:

- Индукционная петля, Радиокласс Сонет – 12 или Радиокласс «Ралэт».

Оснащен интерактивным комплексом (интерактивная доска с проектором, ноутбук). Имеется наглядный и демонстрационный материал по всем предметам

4. Блок второго уровня образования включает:

- 2 кабинета русского языка и литературы

- 2 кабинета математики

- Кабинет истории и географии

- Кабинет физики. Есть все необходимое оборудование для проведения практических, лабораторных работ проведения опытов и демонстраций а также для проведения лабораторного практикума.

- Кабинет химии и биологии. Есть все необходимое оборудование для проведения практических, лабораторных работ проведения опытов и демонстраций а также для проведения лабораторного практикума.

Для данных кабинетов приобретены цифровые микроскопы, цифровые лаборатории «Архимед», которые активно применяются в учебном процессе.

- Кабинет фронтальной слуховой работы. Рабочее место учителя оснащено компьютерной техникой с видеодисплейными терминалами.

- 3 кабинета индивидуально-слуховой работы. Каждый кабинет оснащен Глобус АВКТ-Д-01, Речевой тренажер Итон-М, Музыкальный инструмент (клавишный), Индукционная петля, Вибро стол, Сонет – РСМ, Радиокласс Сонет – 12, Радиокласс «Ралэт».

Каждый класс оснащен звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования:

- Индукционная петля, Радиокласс Сонет – 12 или Радиокласс «Ралэт».

Для кабинетов химии и биологии, физики и фронтальной слуховой работы предусмотрены отдельные лаборантские, ученическими лабораторными столами по ГОСТ 18314-93. Кабинет физики оборудован комплектом электроснабжения, обеспечивающим подвод к ученическим местам электроэнергии напряжения 42В. рабочие места преподавателей оборудованы столами в соответствии с требованиями ГОСТ 18313-93 кабинеты физики, биологии и химии оснащены демонстрационными столами по ГОСТ 18607-93, деманстрационным вытяжным шкафом (кабинет химии) по ГОС 22360-95.

Кабинеты оснащены мебелью с учетом возрастных (ростовых) групп в соответствии с ГОСТ 11015-93 и ГОСТ 11016-93.

Во всех классах имеются технические средства обучения.

Каждый класс оснащен звукоусиливающей аппаратурой индивидуального и коллективного пользования, интерактивным комплексом (интерактивная доска с проектором, ноутбук), принтер, документкамера.

Имеется наглядный и демонстрационный материал по всем предметам

Рабочее место учителя оснащено компьютерной техникой с видеодисплейными терминалами.

Все учебные кабинеты оборудованы интерактивным оборудованием (проектор, интерактивная доска, компьютер, выход в Internet.

В КОУ «Излучинская школа – интернат» созданы условия в соответствии с требованиями законодательства: обучение проводится по адаптированным основным образовательным программам для глухих и слабослышащих обучающихся.

В коридорах имеется электронное табло с бегущей строкой, дисплей с расписанием уроков, интерактивный дисплей, интерактивный стол.

В КОУ «Излучинская школа – интернат» создаются условия в соответствии с требованиями законодательства при организации обучения по адаптированным основным образовательным программам слепых детей.

Имеются специальные дидактические материалы и специальные технические средства обучения

Имеются технические средства обучения и средства ориентирования ориентирования.

**Тифлоприбор «Ориентир»** необходимо использовать в учебном процессе в школах для слепых и слабовидящих детей, начиная с первого класса.

**Электронная трость** - это маленькая система ориентирования, основанная на ультразвуковой технологии. Этот чувствительный прибор является дополнением к белой трости и помогает пользователю при помощи ультразвуковых датчиков заранее заметить предметы и препятствия.

**Трость тонкая графит, на резьбе** легки, обладают дополнительной прочностью на изгиб и поэтому долговечны в использовании.

**Тренажер «Гросса»** для детей с ДЦП – это отличная помощь для реабилитации растущего организма.

**Калькуляторы для слепых** предназначен для выполнения математических расчётов.

**Часы говорящие** для людей с нарушенным зрением.

**Портативный тифлоплеер**-предназначен для обучающихся с нарушение зрения и т.д. Способствует работе с текстом.

**Диктофон**-сочетает в себе воспроизведение и запись файлов различного формата

**Компьютеры для слепых – 5 шт.** Ни для кого не секрет, что мы живём в век цифровых технологий и умение пользоваться компьютером это такая же необходимость, как умение читать и писать.

**Устройство для печати тактильной графики**-устройство, позволяющее создавать на специальной бумаге осязательные рисунки.

**Электронный учебник для незрячих детей.**

Электронный учебник значительно упрощает этот процесс. Карту памяти вставляют в учебник.

**Многофункциональное устройство** является копирующим аппаратом, который обладает дополнительными функциями принтера, сканера, а также факсимильного устройства.

**Информационный терминал**-уникальная разработка запатентованная конструкция которого, с легкостью позволяет использовать его даже тотально незрячему человеку, благодаря с специальной тактильной панели управления.

Соответствует всем критериям доступности и требованиям государственной программы «Доступная Среда».

**Принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля** - принтер оснащен новой системой печати TigerPlus Braille, что способствует получению легко читаемого текста, выполненного шрифтом Брайля, с качественной рельефной печатью разрешением до 100 точек на дюйм.

**Шахматы для незрячих** - развивающее оборудование, предназначенное для обучения незрячих детей обучению игре на шахматах.

**Часы шахматные говорящие со шрифтом Брайля**-развивающее оборудование, предназначенное для обучения незрячих детей обучению игре на шахматах.

**Электронная пишущая машинка -1 шт:**

**Также имеются в наличии:**

Индивидуальный Комплект для письма по Брайлю, Набор тематических рельефно-графических пособий по различным предметным областям, Тетрадь для письма по Брайлю, Специальная бумага для письма и печати по Брайлю, Тетрадь для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом, Тетрадь для слабовидящих в крупную клетку, Письменные принадлежности для письма по Брайлю и по Гебольдту, Прибор 18-строчный для письма по Брайлю, Видеоувеличители стационарный и портативный, Конструктор для создания рельефных графиков, схем, планов, Тактильные метки "точки" для адаптации учебных приборов для слепых, Тактильный глобус, Прибор для маркировки предметов, Лента для маркировки предметов для прибора-маркировщика, Рельефно-графические альбомы, Устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений), Рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений, Портативное устройство для чтения, Устройство, предназначенное для пользователей с полной или частичной потерей зрения, а также одновременной потерей зрения и слуха, Разборная азбука-колодка по брайлю для изучения новых знаков, Кубик-буква брайлевский, Рельефно-графические альбомы.

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПОМЕЩЕНИЯ:**

1- Сенсорная комната оснащена в соответствии с требованиями ФГОС.

**1. Набор для развития сенсорных навыков** – это оборудование сенсорной комнаты создано с целью развития сенсомоторных навыков у

детей, у которых наблюдается сенсорная дисфункция с гиперактивной или пассивной осязательной системой, а также для определения степени развития данных навыков у обучающегося. Набор применяется для психокоррекционной работы, по развитию сенсорного восприятия (чувствительности), развитию тактильных навыков.

Набор включает в себя 8 различных по тактильным ощущениям пластин:

- структура гладкого зеркала
- структура мелкого песка
- голографическая бумага
- пушистый мех
- большие круглые точки
- ворсистая ткань
- маленькие круглые точки
- грубая застежка на липучке.

**2. Тактильная дорожка** – это оборудование сенсорной комнаты разработано с целью развития сенсомоторных навыков (тактильности), зрительной памяти, координации движения и равновесия, профилактики и коррекции плоскостопия, восполнения дефицита двигательной активности. В процессе ходьбы различными способами (приставным шагом, на носочках, мелкими шажками) тактильная дорожка оказывает стимулирующий эффект на связочный аппарат стопы ребенка, воздействует на нервные окончания, расположенные на подошвах ног, оздоравливая детский организм в целом. Оборудование используется как для обучающихся с сенсорными нарушениями, так и с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Реабилитационно-развивающие занятия с использованием данного оборудования проводятся в группах по 3-5 человека и индивидуально. Тактильная дорожка представляет собой 7 модулей, которые наполнены различными покрытиями и элементами (камушки, коврики мягкие и жесткие, и др.). Элементы с наполнениями можно выстраивать в единую дорожку, менять их местами, или же использовать каждый по отдельности, обучая ребенка в игровой форме отличать различные модули на ощупь. Тренажер представляет собой разноцветные прямые и изогнутые перекладки, соединенные между собой, и имеющие рельефное покрытие по всей длине с массажным эффектом. После сеанса, модули легко собираются в дополнительный модуль на колесиках, для более удобной эксплуатации, транспортировки и хранения всего комплекса.

**3. Текстурированное домино** – оборудование сенсорной комнаты, разработано с целью развития сенсомоторных навыков, навыков восприятия цвета, формы, разных фактур материала, логическое мышление. Домино представляет собой адаптированный для использования незрячим обучающимся вариант детского домино с картинками. Особенность заключается в том, что ребенок должен находить половинки карточек не с одинаковыми рисунками, а с похожими на ощупь поверхностями. Домино

состоит из 28 фишек, на поверхности которых варьируется комбинация из 7 различных текстур и цветов. Материал – дерево. Размер фишки – 8 x 3,5 см.

**4. Тактильные ячейки** развивают навыки исследования и определения предметов посредством прикосновений. **Игры и занятия с ячейками тренируют моторику, восприятие, память** обучающихся с нарушением слуха и зрения.

В комплекте: 6 ячеек (модулей). Используются различные материалы: камешки, орехи, шишки и т.д.

**5. Фиброоптический тоннель** - оборудование сенсорной комнаты, создано с целью профилактики, и даже, лечения нервной системы и органов чувств, способствует релаксации, снятию стресса и расслабления. Он придаёт визуальную, тактильную стимуляцию, развивает чувство спокойствия и благополучия. Использование элементов фиброоптики (*это совершенно безопасное оптоволокно с боковым свечением*): сенсорных приборов освещения вызывает положительные эмоциональные реакции, возбуждает психическую активность и развивает у обучающихся интеллектуальные и творческие способности. Фиброоптические изделия создают свет, который можно держать, трогать, обнимать и чувствовать. Мягкий тоннель используется в психокоррекционной работе с обучающимися с нарушениями слуха, зрения и ОДА как в светлом помещении, так и в затемненном, рассматривая причудливое мерцание звезд фиброоптических волокон.

**6. Потолок "Звездное небо" с пультом управления** - оборудование сенсорной комнаты. Подвесная система на базе фиброоптического волокна создает на потолке сенсорной комнаты эффект настоящего звездного неба. Светящиеся точки могут менять свои очертания, как в автоматическом, так и в ручном режиме - благодаря системе дистанционного управления. Потолок «Звездное небо» используется для релаксации и познавательных занятий с обучающимися с сенсорными нарушениями. Панно предназначено для зрительной стимуляции, для оформления сенсорных комнат, уголков релаксации. На мерцающем звездном небе то появляются, то таинственно исчезают изображения спиральной галактики и шаровые звездные скопления. Длина — 70 см., ширина — 70 см. 200 точек.

**7. Интерактивная звуковая панель** - оборудование сенсорной комнаты. Панель предназначена для звукового воздействия, развития логики, игровой терапии. С помощью этой панели обучающиеся могут научиться различать различные голоса животных, птиц, людей и т.д.

**8. Стол мозаика** – это оборудование сенсорной комнаты, создано с целью развития воображения, мелкой моторики, а также художественного вкуса и образного мышления. В процессе создания рисунка из мозаики обучающийся с сенсорными нарушениями воспитывает целенаправленность деятельности, внимательность и наблюдательность.

В комплекте: отдельный стол, 72 шарика (фишки) 4-х разных цветов. Стол выполнен из высококачественного дерева. Столик накрывается акриловым стеклом 4 мм. При работе стекло снимается. Шарики можно перемещать как с верхней части стола, так и с нижней (находясь под столом).



**9. Стенд развития бытовых навыков и мелкой моторики** - оборудование сенсорной комнаты, созданное с целью развития бытовых навыков и мелкой моторики руки. Стенды быть тематическими (кухня, ванная, квартира и т.д.) или многофункциональными. Предназначены для занятий с обучающимися с нарушениями слуха, зрения и ОДА.

**10. Развивающий центр для слабовидящих и слабослышащих** - оборудование сенсорной комнаты, специально разработано с целью вовлечь в мир детей, которые не могут видеть или слышать. Центр обеспечивает играющему фантастическое многообразие тактильных ощущений – от осязания мягкой ткани до вибрирующей тарелки. С помощью центра развиваются также зрительное внимание, слуховое восприятие, координация глаз и рук, языковые навыки/фонетика, изучение причинно-следственных связей. Комплект включает:

- Поднос – подставка с сильным цветовым контрастом. Конкретизирует мелкие предметы, тем самым стимулирует зрение
- Геометрические блоки
- Кукла-Марионетка
- Металлическая катушка
- Игрушка Йо-йо
- Шагающая мини-пружинка
- Цветная труба
- «Веселая Пена»
- Детский альбом
- Звенящий браслет
- Светящийся Слоник
- Мяч «Вигли-гигли»

2- Кабинет психолога оснащен:

Компьютер, принтер. Имеются специальные дидактические материалы и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования: «БОС» - комфорт, «БОС» - Статус, «БОС» - дыхание, светлая сенсорная комната.

3- Кабинет заместителя директора по УВР– 1, оснащены компьютером и МФУ.

Методический кабинет – 1, оснащен 3 компьютерами и МФУ.

Кабинет социального педагога, старшего методиста, старшего воспитателя – 3, оснащены компьютером и МФУ.

4- Кабинет Монтесори оснащен оборудованием в соответствии с требованиями.

4- Мастерские трудовой подготовки в составе:

- кабинет трудовой подготовки для мальчиков (комбинированная мастерская по обработке металла и дерева).

-Кабинет трудовой подготовки для девочек (кулинария, кройки и шитья)

-Помещение для хранения сырья и материалов.

Кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с реализуемой программой обучения. Так же имеются компьютеры и множительная техника.

Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям.

Кабинет труда для мальчиков оснащен компьютером, принтером.

№ п/п	Станочное оборудование в мастерских технического труда	6
1.	Токарно-винторезный станок	1
2.	Сверлильный станок	1
3.	Фрезерный станок	1
4.	Токарный станок по обработке древесины	1
5.	Заточной станок	1
6.	Пильно-фуговальный станок	1

Кабинет обслуживающего труда для девочек оснащен компьютером, документкамерой, принтером.

№ п/п	Оборудование мастерских обслуживающего труда	13
1.	Машинки швейные электрические	6
3.	Оверлог	2
4.	Гладильная установка	1
5.	Холодильник	1
6.	Набор кухонной посуды	1
7	Набор столовой посуды	1
8	Набор чайной посуды	
9	Электрический чайник	
10.	Электрическая плита	1

11	Микроволновая печь	1
12	Телевизор	1

## **5- Блок культурно-спортивно-оздоровительный**

-**Актовый зал на 108 мест**, сцена, костюмерная, склад декораций, кабинет для музыкально-ритмических занятий. Актовый зал оснащен фортепиано, музыкальной аппаратурой.

-**Спортивный зал 12м\*24 м.** Оборудование спортивного зала соответствует требованиям ФГОС для организации учебного процесса. Оснащение: -Тренажерная зона имеет 10 тренажеров для укрепления различных групп мышц, козел гимнастический, конь гимнастический, маты гимнастические, электронный тир, шведская стенка, бревно гимнастическое, диск здоровья, дуги для подлезания (разные), стойка для прыжков, гантели, доска наклонная ребристая, гири разные, Динамометр кистевой, Груша боксерская (16кг), Стол теннисный-2, Набивные мячи, мячи волейбольные, баскетбольные, Набор лыжный, Сетка волейбольная со стойками, Батут, обручи, скакалки, мягкий модуль.

Имеется комната для хранения лыж, коньков и спортивного инвентаря, тренажерный зал, тренерская, душевые, раздевалки для девочек и мальчиков

### **Уличное спортивное оборудование:**

Спортивная площадка. Футбольное поле; Спортивная площадка с гимнастическим комплексом;

Игровая площадка с малыми игровыми формами, спортивный комплекс уличных тренажеров, уличный батут.

Игровое и спортивное оборудование «Песочный дворик» для дошкольного отделения.

### **7- Пищеблок**

-Обеденный зал на 60 мест, горячий цех, цех выпечки, овощной цех для грязных овощей, для чистых овощей, мясо-рыбный цех, куриный цех (отдельно), холодильный цех, холодильная камера, кладовая овощей и кладовая сухих продуктов, кладовая для хранения и помывки тары, моечная кухонной посуды, моечная столовой посуды, хлеборезка, раздевалки для персонала, кабинет заведующей, туалет, душевые и технические помещения.

Пищеблок оборудован всем необходимым технологическим оборудованием.

### **Интернат на 60 мест.**

1-Блок спальный – 12 шт.

-Жилой блок на 5 человек, в том числе:

Одна комната на 2 человека, вторая на 3 человека, гигиеническая комната, душ, тамбур (коридор).

Комнаты оснащены кнопкой экстренной помощи. В холлах имеются телевизоры, мягкая мебель, шахматные столы.

2-учебно-воспитательный блок, в том числе:

- комната игровая для младших воспитанников, (на каждом этаже), комната отдыха для старших школьников (на каждом этаже), комната для воспитателей (на каждом этаже)

3-Административно-хозяйственный блок:

-Гардероб для верхней одежды, помещения бытовые, склад для грязного белья, склад для чистого белья, прачечная, гладильная, комната для сушки обуви, технические помещения.

Техническая оснащенность школы-интерната
--

Всего в школе 71 компьютер, из них:
-------------------------------------

-24 компьютера, используемых в учебном процессе;
--

-20 компьютеров, используемых в воспитательном процессе;
--

-7 компьютеров, используемых в административных целях;
--

-5 речевых тренажеров «Интон-М» и «Унитон-ВТО»
--

приобрели в 2016 году
-----------------------

Электроакустическая аппаратура вибростол (индивидуального пользования) -2 шт.
---

Дисплей Брайля -1 шт.
-----------------------

Устройство для печати тактильной графики -1 шт.
---

Лестничный гусеничный подъемник для инвалидов с рампами -1 шт.
--

Брайлевская пишущая машина -1 шт.
-----------------------------------

Говорящий определитель цвета - 2 шт.
--------------------------------------

Настольный тактильный глобус - 2 шт.
--------------------------------------

Портативный компьютер с вводом/вывод шрифтом Брайля и синтезатором речи — 1 шт.
---

Портативное устройство для чтения - 1 шт.
---

Сканирующая и читающая машина SARA™ CE (версия с камерой) -1 шт.
--

Электронный портативный видеоувеличитель - 1шт.
---

Видеоувеличитель электронный EXIGO - 1 шт.
--

Документ-камера Авэрвижн 130 - 4 шт.
--------------------------------------

Сканер Эпсон - 6 шт
---------------------

Интерактивная доска - 13 шт.
------------------------------

Интерактивный лазерный тир "Рубин" -1 шт.
---

Интерактивный дисплей ГУРУ ХС 70 - 2 шт.
--

Интерактивный стол ГУРУ ХС - 2 шт.
------------------------------------

Интерактивный планшет - 54 шт.
--------------------------------

Мультимедиа-проектор - 10 шт.
-------------------------------

Микроскоп цифровой Диджитал Блю -1 шт.
--

Аппарат звукоусиливающий АВКТ-Д-01 "Глобус" - 22 шт.
--

Музыкальная клавиатура МИДИ — 12 шт.
--------------------------------------

Аппарат для коррекции речи АКР-01 "Монолог" - 37 шт.
--

Тренажер дыхания "Биосвязь"- 12 шт.
-------------------------------------

Комплекс "Интерактивный пол" -1 шт.
-------------------------------------

Кислородный концентратор 7Ф- 3 Л (с коктейлером) - 1шт.
---

Рабочее место учителя (биология) - 1 шт.
--

Рабочее место ученика (биология) - 1 шт.  
Рабочее место ученика (физика) -1 шт.  
Рабочее место ученика (физика) - 1шт.  
Индукционная система -12 шт.  
Комплекс " Комфорт" для коррекции психоэмоциональных расстройств - 1шт.  
Комплекс " Статус" для коррекции нарушений осанки и плоскостопия -1 шт.  
Электроакустическая аппаратура вибростол (индивидуального пользования) -2 шт.  
-Компьютерный класс из 6 компьютеров, соединенных локальной сетью и выходом в Интернет;  
-Компьютеры во всех учебных кабинетах, всего 16 кабинетов;  
-Читальный зал библиотеки с компьютером Apple (с выходом в Интернет);  
-Компьютеры в кабинетах сурдопедагогов,  
-Компьютер в кабинете психолога;  
-Компьютер в медицинском кабинете;  
-Мобильные мультимедийные установки и документ –камеры в учебных кабинетах русского языка, математики, естествознания, истории, начальной школы;  
-Интерактивные доски в 13 кабинетах  
-Выход в Интернет: тип подключения – Ethernet, скорость подключения 5 мб.  
Имеются:  
-обучающие компьютерные программы и электронные версии учебных пособий по отдельным предметам и темам;  
-электронные версии справочников, энциклопедий и словарей;  
-специальные программы автоматизации процессов обучения.