

Информация

о соответствии материально-технического и дидактического оснащения образовательного процесса **слепых и слабовидящих** обучающихся КОУ «Излучинская школа-интернат» приложению 1,2 Приказа МО и Н РФ от 19 декабря 2014 г. n 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и приказу МОиН РФ № 336 от 30 марта 2016 г «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального...»

№ п/п	Перечень материально-техническим средств		Количество по факту	% оснащения по факту	Планируемые закупки на 2018 - 2020 годы		
Основное общее образование							
1	Предметно-пространственной среды	определенное предметное наполнение школьных помещений (свободные проходы к партам, входным дверям, отсутствие выступающих углов и другое)		100%	-		
		оснащение в соответствии с особыми образовательными потребностями слепых с остаточным зрением школьных помещений специальными зрительными ориентирами:		100%			
		уличными ориентирами: стрелочными указателями, которые показывают направление, в котором следует идти до указанного в них номера корпуса; номерными указателями, на которых номер наносится черной краской (толщина линии – 30 мм) на прямоугольную рамку с белым фоном, имеющими следующие габаритные размеры: высота 700 мм, ширина 500 мм; цветовыми указателями: двумя горизонтальными полосами шириной 400 мм верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого (нижняя кромка должна находиться на высоте 500 мм от уровня пола), которые наносятся в случае, когда входные двери в здании стеклянные;		100%			
		ориентирами для помещений: табличками и надписями с обозначением номеров аудиторий, названий учебных кабинетов, кабинетов должностных лиц (укрепляются на стене со стороны дверной ручки на высоте 1,3 – 1,5 м, размер таблички составляет 500X150 мм, текст выполняется на белой бумаге черным цветом, толщина линии 10 мм, текст вставляется в прозрачную пластину из оргстекла толщиной 4 мм)		100%			
		слуховыми уличными ориентирами: на переходах через проезжую часть улиц, вблизи образовательной организации должны быть установлены звуковые кнопочные автоматические светофоры и звуковые маяки, звуковые маяки в		Нет потребности			

	сочетании со световым сигналом;				
	осязательными ориентирами: - уличными ориентирами: направляющими перилами, бордюрами, декоративным кустарником, пандусами на пешеходных дорожках, дорожками с гравийным покрытием; бетонными бордюрами с высотой не менее 150 мм и окрашенными в яркие цвета: 500 — 600 мм - в белый, 500—600 мм — в черный		100%		
	ориентирами для помещений: надписями на табличках, выполненными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля на специальной пластинке из жести (размер пластинки 180X40 мм); пластмассовыми пластинами круглой формы на лестничных поручнях для обозначения этажей; направляющей (полосой или поручнем), которая крепится вдоль стены: расстояние от стены 30—50 мм, высота от пола 80 см, и которая имеет разрыв в поручнях на расстоянии 30—40 см от дверей и после них; в местах разрыва на поручнях укрепляются таблички с названием кабинета по Л. Брайлю; обозначениями на лестничных маршах первой и последней ступени (они должны отличаться от остальных фактурой поверхности и контрастным цветом);		100%		
	поручнями на лестничной площадке (должны быть устроены по обеим сторонам лестницы и проходить по всему периметру этажной площадки, не доходя 30—40 см до дверной коробки; разрывы в поручнях на маршах не допускаются		100%		
	рельефными планами этажей				
	соблюдение необходимого для слепого обучающегося со светоощущением или остаточным зрением светового режима (обеспечение беспрепятственного прохождения в школьные помещения естественного света; одновременное использование естественного и искусственного освещения; возможность использования дополнительного индивидуального источника света и другое)		100%		
	требования к уровню освещенности школьных помещений (классов, кабинетов, спортивного зала, рекреаций, комнат отдыха и других) при реализации АООП НОО в отдельных образовательных организациях должны соответствовать нормам освещения, предусмотренным для слепых обучающихся с остаточным зрением;		100%		
	Уровень освещенности рабочего места слепого обучающегося с остаточным зрением должен быть увеличен (по рекомендации врача-офтальмолога) за счет оборудования рабочего места индивидуальным источником света		100%		
	оснащение в соответствии с особыми образовательными потребностями слепых с остаточным зрением школьных помещений специальными		100%		

		зрительными ориентирами:				
		уличными ориентирами: стрелочными указателями, которые показывают направление, в котором следует идти до указанного в них номера корпуса; номерными указателями, на которых номер наносится черной краской (толщина линии – 30 мм) на прямоугольную рамку с белым фоном, имеющими следующие габаритные размеры: высота 700 мм, ширина 500 мм; цветовыми указателями: двумя горизонтальными полосами шириной 400 мм верхняя полоса – красного цвета, нижняя – желтого (нижняя кромка должна находиться на высоте 500 мм от уровня пола), которые наносятся в случае, когда входные двери в здании стеклянные;	100%			
	Доступность образовательной среды для слепых обучающихся	использованием учебников, дидактического материала и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся;	20%	50%	20%	10%
		использованием оптических, тифлотехнических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию;	100%			
		наличием в классе (специальном кабинете) места для хранения брайлевских книг, тетрадей, индивидуальных тифлотехнических и оптических средств, дидактических материалов, выполненных рельефно-точечным шрифтом;	100%			
		обеспечением доступности справочной и наглядной информации, размещенной в образовательной организации, для непосредственного и беспрепятственного восприятия слепыми обучающимися, что достигается за счет использования наряду с традиционными (изданными рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля) альтернативных форм предоставления учебных материалов (цифровая аудиозапись mp3, daisy, электронные форматы хранения текстов TXT, RTF, DOC, DOCX, HTML)	100%			
3	Организация должна быть оборудована:	Учебными помещениями (классами, специальными кабинетами), площадь, освещенность, расположение, размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий, активной деятельности, сна (в случае интернатного проживания обучающихся) и отдыха которых, должны обеспечивать возможность успешной реализации слепыми обучающимися урочной и внеурочной деятельности;	100%			
		спортивными сооружениями (залами, стадионами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, соответствующим особым образовательным потребностям слепых обучающихся;	100%			
		помещениями медицинского назначения (в том числе кабинет офтальмолога,	100%			

		ортоптический кабинет);					
4	учебники, дидактические материалы и средства наглядности	Тактильный (брайлевский) дисплей	100%				
		Программа не визуального доступа к информации на индивидуальном планшете с поддержкой тактильного (брайлевского) дисплея	100%				
		Индивидуальный Комплект для письма по Брайлю	100%				
		Набор тематических рельефно-графических пособий по различным предметным областям	100%				
		Тетрадь для письма по Брайлю	100%				
		Специальная бумага для письма и печати по Брайлю	100%				
		Тетрадь для слабовидящих в одну горизонтальную линию с увеличенным интервалом	100%				
		Тетрадь для слабовидящих в крупную клетку	100%				
		Письменные принадлежности для письма по Брайлю и по Гебольдту	100%				
		Прибор 18-строчный для письма по Брайлю	100%				
		Видеоувеличители стационарный и портативный	100%				
		Конструктор для создания рельефных графиков, схем, планов	100%				
		Тактильные метки "точки" для адаптации учебных приборов для слепых	100%				
		Тактильный глобус	100%				
		Прибор для маркировки предметов	100%				
		Лента для маркировки предметов для прибора-маркировщика	100%				
		Рельефно-графические альбомы	100%				
		Рельефно-графические альбомы	100%				
		Устройство для создания тактильной графики (рельефных изображений)	100%				
		Рельефообразующая бумага для получения рельефных изображений	100%				
		Портативное устройство для чтения	100%				
		Устройство, предназначенное для пользователей с полной или частичной потерей зрения, а также одновременной потерей зрения и слуха	100%				
		Разборная азбука-колодка по брайлю для изучения новых знаков	100%				
		Кубик-буква брайлевский	100%				
		Рельефно-графические альбомы	100%				
		Демонстрационные учебные таблицы по русскому языку и литературному чтению для начальной школы			40%	40%	20%
		Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению			40%	40%	20%

	для начальной школы					
	Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению			40%	40%	20%
	Репродукции картин и художественных фотографий			40%	40%	20%
	Раздаточные карточки с буквами русского алфавита			40%	40%	20%
	Справочники и энциклопедии по русскому языку и литературному чтению для начальной школы			40%	40%	20%
	Словари для учителя начальной школы			40%	40%	20%
	Словари раздаточные для кабинета начальной школы			40%	40%	20%
	Игровой набор по развитию речи			40%	40%	20%
	Настольные лингвистические игры			40%	40%	20%
	Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста			40%	40%	20%
	Модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка			40%	40%	20%
	Демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы			40%	40%	20%
	Модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка			40%	40%	20%
	Демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы			40%	40%	20%
	Раздаточные карточки с буквами родного алфавита			40%	40%	20%
	Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края для начальной школы			40%	40%	20%
	Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературному чтению для начальной школы			40%	40%	20%
	Комплект портретов			40%	40%	20%
	Репродукции			40%	40%	20%
	Игровой набор по развитию речи			40%	40%	20%
	Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста			40%	40%	20%
	Модель-аппликация демонстрационная по иностранному языку			40%	40%	20%
	Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы			40%	40%	20%
	Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы			40%	40%	20%
	Раздаточные предметные карточки			40%	40%	20%

		Словари по иностранному языку			40%	40%	20%
		Модель-аппликация (касса) цифр демонстрационная			40%	40%	20%
		Модель-аппликация демонстрационная по множествам			40%	40%	20%
		Геометрические тела демонстрационные			40%	40%	20%
		Модели раздаточные по математике для начальной школы			40%	40%	20%
		Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы			40%	40%	20%
		Демонстрационные пособия по математике для начальной школы			40%	40%	20%
		Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками			40%	40%	20%
		Справочники по математике для начальной школы			40%	40%	20%
		Репродукции			40%	40%	20%
		Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру для начальной школы			40%	40%	20%
		Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию			40%	40%	20%
		Коллекции и гербарии			40%	40%	20%
		Оборудование и наборы для экспериментов			40%	40%	20%
		Модели объемные демонстрационные для начальной школы			40%	40%	20%
		Модели-аппликации для начальной школы			40%	40%	20%
Коррекционно-развивающее образование (специализированные кабинеты коррекционной работы)							
1	Предметно-развивающая среда	специальными кабинетами: развития зрительного восприятия и (или) сенсорного развития, пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки, коррекции речевых нарушений, ритмики и (или) адаптивной физической культуры, психологической коррекции			100%		
		использованием учебников, дидактического материала и средств наглядности, отвечающих особым образовательным потребностям различных групп слепых обучающихся;			100%		
		использованием оптических, тифлотехнических, технических средств, в том числе и средств комфортного доступа к образованию;			100%		