

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОСТАНОВКЕ НА ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УЧЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОУ «ИЗЛУЧИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом №124 «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185 (с учетом части 5 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Семейным кодексом РФ, Уставом школы-интерната.

Настоящее положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся (протокол № 3 от 23.12.2015г.), Совета родителей (протокол № 2 от 25.12.2015г.).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный педагогический учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Школьная дезадаптация:

- ✓ проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания);
- ✓ проблемы, связанные с успеваемостью (трудности в обучении, низкая мотивация к обучению);

Отклоняющее поведение:

- ✓ бродяжничество;
- ✓ пьянство, алкоголизм;
- ✓ токсикомания, наркомания;
- ✓ др. формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не

отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Учет в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный педагогический учет) - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;
- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

2.2.2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2.3. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству.

2.2.4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении.

2.2.5. Оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный педагогический учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (далее - Совет профилактики), на Педагогическом совете с привлечением представителей школьного ПМПк.

3.2. Постановка или снятие с внутришкольного учёта осуществляется по заявлению классного руководителя решением Совета профилактики образовательной организации.

3.3. На заседании Совета профилактики (только в присутствии родителя (законного представителя) обучающегося) обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.4. Заместитель директора по ВР ведёт учёт обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел (далее - ПДН ОВД).

IV. Основания для постановки на внутришкольный педагогический учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин

4.1.2. Социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность.

б) бродяжничество или попрошайничество.

4.1.3. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков.

4.1.4. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.6. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы-интерната.

4.1.7. Систематическое нарушение правил поведения в школе-интернате и Устава образовательной организации.

4.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

4.2.1. Не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей.

4.2.2. Злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками; отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.).

4.2.3. Допускают в отношении своих детей жестокое обращение.

4.2.4. Имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учёте в образовательном учреждении.

4.2.5. Состоят на учёте в КДН и ЗП, ОДН ОВД.

4.3. Постановка на внутришкольный педагогический учёт предусматривает:

- проведение психологического обследования ученика;
- составление письменной характеристики обучающихся (психолого-педагогическая);
- ежедневный контроль посещения школы-интерната, соблюдения дисциплины на занятиях;
- ежедневный контроль успеваемости обучающегося;
- организацию внеурочной занятости;
- систематическое (не реже одного раза в неделю, а по необходимости – ежедневно) информирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- систематические отчеты классных руководителей, воспитателей обучающихся, находящихся на внутришкольном педагогическом учёте, на Советах профилактики.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время указанных в настоящем положении обстоятельств жизни обучающегося:

- по ходатайству классного руководителя;
- по решению Совета профилактики.

5.2. С внутришкольного учёта снимаются обучающиеся:

5.2.1. Окончившие государственное образовательное учреждение.

5.2.2. Сменившие место жительства и перешедшие в другую образовательную организацию, а также по другим объективным причинам.

5.3. Данные о снятии несовершеннолетнего, его родителей с учёта в КДН и ЗП, ОДН ОВД.

VI. Организация работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном педагогическом учете

6.1. Классный руководитель совместно с заместителем директора по ВР, педагогом-психологом планирует, организует и осуществляет индивидуальную профилактическую работу с обучающимся, в том числе планирует и контролирует занятость ученика во второй половине дня, в каникулы, контролирует посещаемость уроков, объединений дополнительного образования, текущую и итоговую успеваемость.

6.2. Классный руководитель оперативно информирует заместителя директора по воспитательной работе обо всех негативных и позитивных изменениях в поведении обучающихся, поставленных на внутришкольный учёт, а также наиболее значимых их поступках.

6.3. По итогам каждой четверти классный руководитель сдает отчет о проводимой профилактической работе с несовершеннолетним.

6.4. Контроль за профилактической работой с обучающимися, состоящими на внутришкольном педагогическом учёте, и их общий учёт (списки, планы и т.д.) осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.