

## Лекция — беседа на тему «Помощь ребенку в трудной ситуации»

**Цель** : обсудить с родителями возможные пути выхода из трудных жизненных ситуаций, в которых может оказаться ребенок.

К семи чудесам света, будь их воля, люди непременно бы добавили восьмое — улыбку ребенка. Не будь её, каким ущербным, даже трагическим стало бы наше мироощущение. Но современный мир — мир полный перемен и крайней нестабильности. По тем или иным причинам люди попадают в различные трудные жизненные ситуации. И среди этих людей, к сожалению, очень много детей, особенно подростков. Каждый ребенок в разные периоды жизни, а также в зависимости от социальных условий, в которых он может оказаться по независящим от него причинам, может оказаться в трудной жизненной ситуации и соответственно будет нуждаться в помощи и защите в разной степени. Взрослые берут на себя ответственность за детей, но иногда им эта ноша кажется очень тяжелой или вовсе не по силам. Часто, семья, в которой живет и воспитывается ребенок, не может оказать помощь ребенку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации, или сама является первопричиной этих трудных ситуаций. Каждый ребенок имеет право на жизнь и неприкосновенность. Как же защитить наших детей, как им помочь, когда эта помощь необходима?

Самые распространенные трудные жизненные ситуации детей:

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, проживающие в малоимущих семьях;
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети-жертвы стихийных бедствий;
- дети-инвалиды;
- дети с отклонениями в поведении;
- дети-жертвы насилия;

*Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, - дети, которые самостоятельно не в состоянии решить проблемы жизнедеятельности, возникшие у них под воздействием тех или иных обстоятельств.*

Кроме этого ребенок может попасть и в ситуацию повседневных трудностей.

Какие трудные ситуации подстерегают ребенка-школьника и как следует ему помогать:

1. Вашего ребенка обидел ровесник или старшеклассник.

Стоит ли вмешиваться? Нет. В первую очередь нужно поговорить с вашим ребенком и выяснить причину конфликта. Если этот конфликт носит затяжной характер, может стоить записать ребенка в секцию единоборств или подсказать те слова, которые необходимы для решения конфликта. Если же силы не равны, обратитесь в школьную администрацию за помощью.

2. Вашего ребенка обижают другие дети.

Надо срочно принимать меры. Выстоять против толпы ребенку практически не возможно. Если ребенку отвели роль «чучела», есть вероятность психических проблем в будущем. Но, прежде чем действовать, надо понять причины и сначала стоит поговорить с классным руководителем.

Психологи советуют: когда ребенка обижают многие другие дети, стоит поменять школу, вырвать ребенка из конфликтной среды, защитить его психику.

Иногда ребенок сам может решить проблему, но он должен знать, что за ним мощный тыл — его семья, которая не предаст, а поможет. Ему и дальше придется жить среди людей. Если он не научится общаться в детстве, то не освоит этого никогда. Если у ребенка повторяется все и в другой школе, ребенку нужна помощь психолога. Вполне возможно, что ребенок сам провоцирует конфликт. Грамотная психотерапия поможет снять эти проблемы.

3. Если обидел учитель.

Действуйте по ситуации. Вначале выясните все детали. Кроме вас, родителей, никто не обязан любить вашего ребенка. Выясните чем он не нравится учителю. Постарайтесь поговорить с ребенком, возможно и учитель ему не нравится. Иногда и разговора с учителем может не понадобится. Надо помочь ребенку принять ситуацию, например, когда учитель, как показалось ребенку, занизил оценку за ответ на уроке. Другое дело, если учитель унижает или откровенно издевается над ребенком. Это неравные силы, поэтому без помощи взрослых сам ребенок не справится. Значит его надо защищать.

4. Если в семье случился развод.

Развод родителей чрезвычайно сложный период в жизни ребенка в любом возрасте — и в 3, и в 15, и, особенно, в 6 лет. Ребенку кажется, что он покинут обоими родителями, а не только тем, кто покинул семью. Поэтому в период развода особенно важно дать ребенку возможность оставаться в тесном контакте с обоими родителями. Не принуждайте его выбирать одного из вас.

Продолжительные общения с отцом, представляют для ребенка огромную ценность и играют важную роль в их реабилитации. Не скупитесь на заверения, что вы очень любите его, никогда и ни при каких обстоятельствах его не оставите и всегда будете опорой и самым верным другом.

#### 5. Помощь ребенку-инвалиду.

Для нормального развития ребенка-инвалида необходимо создание специальных условий обучения и проживания, создание единства предметно-развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми. Необходима работа педагога-дефектолога, который должен уметь устанавливать эмоциональный контакт с ребенком, в результате чего у ребенка возникает чувство психологической защищенности и психологического комфорта.

Родители должны занять активную воспитательную позицию, а также владеть адекватными способами общения и взаимодействия со своим ребенком.

#### 6. Если ребенок подвергся насилию.

Детство-такой период в жизни каждого человека, когда закладываются основы личностной активности и личностные свойства, ценности, определяющие качество будущей жизни. Но это и такой период, когда ребенок наименее защищен от социального, физического и психологического насилия. Физическое насилие — не менее опасно и проявляется в жестоких телесных наказаниях, при которых ребенок испытывает физические страдания.

Открытое неприятие ребенка, угрозы в его адрес, оскорбление достоинства и унижение, предъявление непосильных возрасту и возможностям требований, ложь и невыполнение взрослыми обещаний- все это относится к психическому (эмоциональному) насилию. Этот вид жестокого отношения к ребенку наиболее распространен и наименее решаем практической психологией.

Сексуальному насилию, по статистике МВД, в России подвергаются около 80 тысяч детей в год.

Если ребенок подвергся сексуальному насилию, вы должны знать, что физические признаки насилия могут быть такими:

- необычная походка или манера сидеть;
- необъяснимые синяки на теле или повреждение тканей;
- частое принятие ванны;
- частое мочеиспускание.

Типичные признаки последствий сексуального насилия, проявляющиеся в поведении:

- слезливость и замкнутость;
- беспокойный сон;
- плохой аппетит;
- депрессия;
- нежелание выходить на улицу;
- агрессивность и раздражительность;
- отчуждение и отрицание родительской ласки;
- проявления страхов;
- изменения во внешнем облике;
- отрицание друзей и приятелей.

Родители, наблюдайте за своим ребенком. Прислушайтесь к своему родительскому инстинкту и сердцу. Обратитесь за помощью к специалистам, если в чем-то сомневаетесь.

Замечена одна точная закономерность. В тех семьях, где забота о ребенке носит нормальный характер, где детям дают достаточно самостоятельности, но при этом ненавязчиво все держат под контролем, проблемы бывают значительно реже, чем в тех семьях, где подростку не дают и шага ступить без родительской опеки. Это надоедает, вызывает отторжение и ребенок может решиться на многие неразумные поступки просто в качестве протеста.

Поэтому важнее не ограждать ребенка от трудных ситуаций, а поддерживать и помогать найти выход из них и справиться с любыми трудностями.

Подготовила педагог-психолог

Л.В.Виляева.