

## **Положение о поощрениях обучающихся и мерах педагогического воздействия**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии в Федеральным законом № 272-ФЗ от 21.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом школы.

1.2. Положение разработано для стимулирования творческого потенциала каждой личности учащегося.

1.3. Положение имеет свод правил, которых должен придерживаться каждый ученик.

1.4. Положение предполагает обеспечить благоприятную творческую обстановку для плодотворного образования и работы; поддерживать в школе порядок, основанный на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса.

1.5. Настоящее положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся (протокол №4 от 26.04.2017г.), Совета родителей (протокол № 4 от 27.05.2017 г.), Совета трудового коллектива (протокол №6 от 26.05.2017 г.).

### **2. Поощрения**

2.1. Учащиеся школы поощряются за успехи в обучении, участие и занятие призовых мест в олимпиадах, конкурсах и спортивных состязаниях, за общественно-полезную деятельность, благородные поступки. Поощрения выносятся директором школы по представлению

педагогического совета, классного руководителя, Совета школы и объявляются приказом по школе. Поощрения публикуются публично, доводятся до сведения учащихся и работников школы, публикуются в школьной печати, на сайте школы. О поощрении учащегося сообщается родителям в форме благодарственного письма.

За качественную учебу и активную общественную работу учащийся может быть поощрен:

- грамотой
- похвальным
- памятным
- объявлением благодарности через приказ по школе,
- фотографированием на доску почета,

2.2. Грамотой награждаются: активные участники, победители, призеры олимпиад, конкурсов, мероприятий, соревнований, турниров и т.п.; учащиеся, окончившие год на «4» и «5».

2.3. Похвальными листами награждаются учащиеся, закончившие год только на «отлично».

2.4. Памятным призом награждаются победители конкурсов, олимпиад, соревнований, мероприятий, активисты школьного самоуправления, отдельные учащиеся, проявившие себя в учебной и во внеучебной деятельности в течение всего года. Памятный приз может вручаться классу - призеру школьных конкурсов, соревнований, турниров и т.п.

2.5. Объявлением благодарности через приказ по школе награждаются:

- учащиеся, оказавшие большую помощь при подготовке школы к новому учебному году.

2.6. Фотографированием на доску почета награждаются:

- учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»;

- учащиеся - победители и призеры городских, республиканских, российских и международных олимпиад, соревнований, научно-практических конференций и конкурсов;
- учащиеся, успешно занимающиеся научной работой;
- школьные активисты.

## **2. Меры педагогического воздействия**

3.1. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к учащимся не допускается.

Запрещается применение таких мер воздействия, как удаление обучающегося с урока, оставление без завтрака или обеда и т.п., выставление неудовлетворительной отметки в классный журнал или дневник учащегося за плохое поведение на уроке, использование ненормативной лексики по отношению к ученику.

Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости). Обучающиеся по программам основного и среднего общего образования (если они не относятся к обучающимся с ОВЗ) могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.

3.2. За нарушения правил внутреннего распорядка для учащихся, Устава школы ученик привлекается к педагогическому воздействию с соблюдением следующих принципов:

- К педагогическому воздействию привлекается только сам виновный учащийся.
- Меры педагогического воздействия носят персональный

характер (коллективная ответственность класса, группы учащихся за действия члена коллектива не допускается)

- Форма воздействия должна соответствовать тяжести совершенного проступка, обстоятельствам, при которых он был совершен, предшествующему поведению, индивидуальным и половозрастным особенностям учащегося

- За одно нарушение налагается только одно воздействие
- Применение мер педагогического воздействия, не предусмотренных настоящим положением, запрещается

- До применения мер педагогического воздействия учащемуся должна быть предоставлена возможность объяснить и оправдать свои действия в форме, соответствующей его возрасту (предоставлено право на защиту).

3.3. К учащимся применяются следующие виды воздействий:

- Замечание
- Обсуждение в классном коллективе;
- Обсуждение на Совете старшеклассников
- Обсуждение на Совете профилактики школы
- Обсуждение на педагогическом совете школы
- Обсуждение на Совете школы
- Исключение из школы (согласно действующему законодательству).

3.4. Правом применения мер педагогического воздействия обладают:

- Директор школы за нарушение правил внутреннего распорядка учащихся вправе применять любое соразмерное проступку воздействие, кроме исключения из школы, в отношении любого учащегося.

- Заместитель директора за проступок, нарушающий нормальное течение образовательного процесса, вправе применять любое соразмерное проступку воздействие, кроме исключения из школы.

- Классный руководитель за проступок, нарушающий нормальное течение образовательного процесса во вверенном ему классе, вправе применять в отношении учащихся класса замечание, обсуждение в классном коллективе, пригласить учащегося и его родителей для обсуждения на Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в школе, педагогическом совете.

- Учитель (воспитатель) вправе объявить замечание учащемуся, сделав об этом запись в дневнике учащегося.

3.5. Меры педагогического воздействия применяются непосредственно за обнаружением проступка, не позднее двух недель со дня его обнаружения, не считая времени болезни учащегося и каникул.

3.6. При применении мер педагогического воздействия, кроме замечания и обсуждения в классном коллективе, объяснение от учащегося требуется в присутствии родителей (законных представителей). Отказ учащегося от дачи объяснений совершенного им проступка не препятствует оказанию мер воздействия. О каждом случае применения мер педагогического воздействия родители учащегося (законные представители) немедленно ставятся в известность.

3.7. По решению педагогического совета школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы и Правил внутреннего распорядка учащихся допускается исключение учащихся по достижению ими возраста 15 лет. Исключение из школы применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание учащегося в школе оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников школы, а также нормальное функционирование школы.

Решение об исключении учащегося, не получившего основного общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав. Решение об исключении детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, принимается педагогическим советом с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Решение педагогического совета школы об исключении учащегося из школы оформляется приказом директора по школе. Об исключении учащегося директор в трехдневный срок информирует городской отдел образования.

Школа обязана незамедлительно проинформировать об исключении учащегося из школы его родителей (законных представителей) и орган местного самоуправления.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органом местного самоуправления и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, исключенного из школы, в месячный срок принимает меры, обеспечивающие трудоустройство этого несовершеннолетнего и (или) продолжение его обучения в другом образовательном учреждении.

3.8. Меры воздействия, примененные учителем (воспитателем), классным руководителем, заместителем директора, могут быть обжалованы учащимся, его родителями (законными представителями) у директора школы в недельный срок со дня воздействия. Меры воздействия, оказанные директором школы, могут быть обжалованы учащимся, его родителями (законными представителями) в Совете школы в недельный срок со дня воздействия. Исключение из школы может быть обжаловано в судебном порядке.

3.9. Воздействие действует в течение трех месяцев со дня его применения. Директор вправе снять воздействие до истечения трех месяцев по собственной инициативе, по просьбе родителей (законных представителей), по просьбе учащихся, по ходатайству педагогического совета или лица, применившего меры педагогического воздействия.