

Положение

о механизме распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов компонента образовательного учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в РФ ", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования»

1.2. Учебный план КОУ «Излучинская школа-интернат» (далее- ОО), реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

1.3. Учебный план, реализующий федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами представлена федеральным и региональным компонентами. Вариативная часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательной организации, индивидуальных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей) – компонент образовательной организации.

1.4. Данное положение регламентирует порядок распределения часов компонента образовательной организации и часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

2. Организационный механизм распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов компонента образовательной организации

2.1. В распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и часов компонента образовательной организации, участвуют: учащиеся – посредством предъявления своих образовательных запросов организации; педагогические работники – посредством фиксирования особенностей организации (социокультурная среда, традиции и пр.), возможностей (ресурсов), а также своих профессиональных запросов; родители (законные представители) учащихся – посредством предъявления социальных запросов организации. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

2.2. Часы компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, при условии наличия соответствующих учебных программ могут быть направлены на:

- расширенное и углубленное изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана;
- на изучение новых предметов;
- на целевую подготовку к итоговой аттестации;
- на подготовку к олимпиадам и интеллектуальным конкурсам;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики учащихся на этапе предпрофильной подготовки ;
- на информационную работу, профильную ориентацию, психолого-педагогическую диагностику.

2.3. С целью формирования компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отражающего запросы участников образовательного процесса, ежегодно в 4 четверти текущего учебного года на основании приказа по организации проводится анкетирование для родителей 1-4 классов (приложение № 1), и анкетированием для учащихся, их родителей (законных представителей) для 5-9 классов (приложение № 2). Результаты анкетирования рассматриваются на классных родительских собраниях для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

2.4. Педагоги ОО разрабатывают программы занятий компонента образовательного учреждения в соответствии с методическими требованиями:

- актуальность,
- содержательные единицы,
- календарно-тематический план,

-формы оценивания и подведения итогов в соответствии с Положением о программе элективных, факультативных курсов.

-Программа проходит экспертизу на заседании школьного методического совета.

Распределение часов компонента общеобразовательной организации и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, рассматриваются на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса

3.1. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

3.2. Учащиеся обязаны выполнять программы выбранных предметов, курсов компонента общеобразовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса, в объеме, определенном программой предмета, курса.

4. Ответственность

4.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы предмета, курса компонента общеобразовательной организации и части, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. Учитель контролирует посещение занятий учащимися.

5. Оценивание

5.1. Отметка учебных предметов, курсов компонента общеобразовательной организации, части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, осуществляется по следующей системе:

- учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет»

5.2. В аттестате об основном общем образовании делается запись об изучении элективных курсов, учебных курсов (полное название в соответствии с учебным планом школы) в соответствующей строке.

5.3. По предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, во 2-4 классах учебные предметы оцениваются по системе «зачет/незачет»

6. Документация

6.1. Список учащихся и прохождение программы предметов, курсов фиксируется в журналах.

6.2. Предметы компонента общеобразовательного учреждения и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, оформляются в классных журналах.

6.3. Оформление, ведение и хранение журналов осуществляется в соответствии с Положением о ведении классных журналов.

7. Заключительные положения

7.1. Положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Срок данного Положения не ограничен.

