

Памятка для родителей

Что нужно делать, когда ребёнок находится дома?

1. При выполнении большого домашнего задания, помогите ребёнку разделить его на несколько маленьких частей, и выполнять с перерывами на отдых;
2. Ребёнку с дисграфией или дислексией лучше задания прочитывать вслух, тогда он воспримет информацию лучше;
3. Всегда говорите своему ребёнку о его достижениях, даже самых малых.
4. Вашему ребёнку будут полезны занятия, развивающие мелкую моторику и активизирующие работу разных участков мозга: рисование, вырезание из бумаги, создание аппликаций из круп (фасоль, горох, скорлупки орехов), выкладывание узоров из мозаики, спичек, лепка;
5. Лучше слышать отдельные звуки вашему ребёнку помогут языковые игры (придумывание слов на одну букву, подборание рифм к словам, чтение шёпотом и медленно чистоговорок, скороговорок, пословиц, поговорок);
6. Поиграйте в угадывание букв, которые вы будете писать у ребёнка на спине или ладони;
7. Научите ребёнка печатать на компьютере, это поможет ему развить моторную память, а благодаря текстовой программе Word, он будет видеть, какое слово напечатал с ошибкой;
8. Следите за тем, чтобы ребёнок соблюдал режим дня, особенно важно, чтобы он в одно и то же время ложился спать и просыпался;
9. Чаще гуляйте с ребёнком, в это время мозг насыщается кислородом, улучшается его работоспособность.

Многие родители жалуются на отсутствие свободного времени. Но ведь очень многие качества и способности ребёнка можно развивать между делом. И развитие фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа, памяти, внимания, мышления – всё это можно делать в любой обстановке, стоит только проявить фантазию.

1. Очень удобно между делом заниматься развитием речи. Когда вы с ребёнком (идёте из школы, магазина, поликлиники), читайте стихи, называйте предметы и обобщайте их по группам, развивая слуховое



внимание. Попросите ребёнка 1 минуту помолчать, не объясняя причину, а затем спросите, что он услышал в это время, какие звуки, голоса.

2. Полезно придумывание слов, которые начинаются на определённый звук. Звук можно выбирать в середине или конце слова. Поиграйте в игру «Наоборот» (подбор антонимов).

3. Во время прогулок или других домашних дел играйте в «Цепочку» - придумывание слов на последний звук предыдущего слова. Слова можно подбирать на определённую тему.

4. Во время поездки на автомобиле предложите ребёнку назвать всё, что он видит за окном. Это развивает словарь ребёнка и улучшает звукопроизношение.

5. Когда вы собираетесь печь пироги или печенье, дайте ребёнку кусочек теста, чтобы он вылепил из него буквы.

6. Вы делаете уборку, ребёнок вертится рядом. Предложите ему назвать не меньше 10 предметов с определённым звуком.

7. Занимаясь домашними делами, прослушивайте вместе с ребёнком записи сказок, стихов в исполнении актёров и чтецов, дикция которых безупречна.

Постарайтесь сделать всё, чтобы облегчить жизнь своему ребёнку, чтобы его глаза засветились от достигнутых успехов, чтобы улыбка чаще появлялась на его лице.

Это ваш ребёнок, и только вы лучше всего можете ему помочь, если захотите!!!



Подготовила учитель-логопед Гарькова Ю.П.

2018 г.