

# КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ

## ПЛЮСЫ И МИНУСЫ



Подготовила  
учитель-дефектолог (сурдопедагог)  
КОУ Излучинская школа-интернат  
для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья  
Шитик Ольга Николаевна



**КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ ДАЕТ ЧЕЛОВЕКУ СЛУХ, НО НЕ УЧИТ ЕГО СЛЫШАТЬ**

**ЧТОБЫ КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ ПОМОГАЛ СЛЫШАТЬ И ГОВОРИТЬ – НЕОБХОДИМО ЗАНИМАТЬСЯ С СУРДОПЕДАГОГОМ И НОСИТЬ АППАРАТ ЕЖЕДНЕВНО. БЕРЕЧЬ ЕГО И СЛЕДИТЬ ЗА ИСПРАВНОСТЬЮ.**

**КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТАТ** ВЖИВЛЯЕТСЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ, И ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ФУНКЦИЙ ИМПЛАНТА И НАРУЖНОГО ПРИСПОСОБЛЕНИЯ – РЕЧЕВОГО АНАЛИЗАТОРА, ПАЦИЕНТ ОБЯЗАН ПОСТОЯННО ПОСЕЩАТЬ ЦЕНТР ИМПЛАНТАЦИИ В СООТВЕТСТВИЕ С ПРОГРАММОЙ И ТОЛЬКО В ЭТОМ СЛУЧАЕ ВОЗМОЖНО СОХРАНЕНИЕ СЛУХА.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ ЭФФЕКТ.**

КАЧЕСТВО СЛУХА ПОСЛЕ ПЕРЕСАДКИ ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ПРИРОДНОГО СЛУХА, НО С ТЕЧЕНИЕМ ВРЕМЕНИ РЕЦИПИЕНТ ОЩУЩАЕТ СЛУХ ЧЕРЕЗ

ИМПЛАНТАНТ КАК ОБЫЧНЫЙ. ИМПЛАНТАНТ ОЧЕНЬ УСИЛИВАЕТ ЧТЕНИЕ ГУБАМИ И У 50% ПОСЛЕ ПЕРЕСАДКИ ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ СЛЫШАТЬ БЕЗ ЧТЕНИЯ ПО ГУБАМ. ПОСЛЕ ГОДА У 50% ПЕРЕНЁСШИХ ИМПЛАНТАЦИЮ И ИМЕВШИХ СЛУХ В ПРОШЛОМ (В ОСНОВНОМ ВЗРОСЛЫЕ) ПРИОБРЕТАЮТ СПОСОБНОСТЬ К РАЗГОВОРУ ПО ТЕЛЕФОНУ, НО ЭТО НЕ ОБЫЧНАЯ БЕСЕДА КАК У ЛЮДЕЙ С НОРМАЛЬНЫМ СЛУХОМ И ЯСНЫМ ОСОЗНАНИЕМ СМЫСЛА. ТИП АППАРАТОВ ИМПЛАНТАНТОВ (ВЫБИРАЮЩИХСЯ У ВЕДУЩИХ ФИРМ МИРА), СОСТОИТ ИЗ ГЛАВНОГО АППАРАТА И АППАРАТА РАСПОЛАГАЮЩИМСЯ ЗА УХОМ. РЕШЕНИЕ ТОГО, КАКОЙ ТИП АППАРАТА БУДЕТ ВЫБРАН, ЗАВИСИТ ОТ ТИПА ОПЕРАЦИИ И СОСТОЯНИЯ СЛУХА. ТАКЖЕ ПРИНИМАЮТСЯ ВО ВНИМАНИЕ ЖЕЛАНИЯ ПАЦИЕНТА И РОДИТЕЛЕЙ, ЕСЛИ ПАЦИЕНТ - РЕБЁНОК.

**Для принятия решения о том, подходит ли кандидат для пересадки,** производятся различные обследования, такие как: исследование слуха, речи, эффективности слуховых аппаратов, социологическое и восстановительное обследование, ожидаемый эффект от пересадки, генетические проверки и различные медицинские обследования, а также компьютерная томография.

### **Осложнения и побочные явления после электростимуляции кохlearной области.**

Неизвестно, влияет ли электростимуляция в течении всей жизни – известно об использовании имплантата в течении 25 лет без осложнений.

Раздражение лицевого и других нервов - обычно корректируются с помощью программы.

СПЕЦИАЛИСТЫ ЦЕНТРА КОХЛЕАРНЫХ ПЕРЕСАДОК ПРОВОДЯТ СОВЕЩАНИЯ С ОТДЕЛОМ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И РЕШАЮТ ВОПРОС О СООТВЕТСТВИИ КАЖДОГО КАНДИДАТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОБСЛЕДОВАНИЙ О СООТВЕТСТВИИ ДЛЯ ИМПЛАНТАЦИИ. СОВЕЩАНИЯ ПРОВОДЯТСЯ ОЧНО ИЛИ ПО ТЕЛЕФОНУ.

ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ ПОСЛЕ ПЕРЕСАДКИ НАЧИНАЮТ СЕРИЮ КОРРЕКЦИЙ С ПОМОЩЬЮ КОМПЬЮТЕРА, ПОДКЛЮЧЁННОГО К ИМПЛАНТАНТУ.

ПОСЕЩЕНИЕ БОЛЬНОГО В ЦЕНТРЕ НАСТРОЙКИ ИМПЛАНТАНТА НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ ДЕЛАЕТСЯ С БОЛЬШОЙ ЧАСТОТОЙ, ТРЕБУЮЩЕГО БОЛЬШОЙ ЗАТРАТЫ ВРЕМЕНИ, ЭНЕРГИИ И НЕОБХОДИМОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ВРАЧАМИ. КРОМЕ ТОГО, НЕОБХОДИМ ВРАЧЕБНЫЙ КОНТРОЛЬ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ.

НАДО ПРИНЯТЬ ВО ВНИМАНИЕ, ЧТО НЕ СРАЗУ ПОСЛЕ ИМПЛАНТАЦИИ, (ПРИМЕРНО ЧЕРЕЗ МЕСЯЦ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ) СЛУХ СТАНОВИТСЯ ХОРОШИМ.

ВЗРОСЛЫЕ, КОТОРЫЕ СЛЫШАЛИ ДО ПОТЕРИ СЛУХА, СМОГУТ ПОНИМАТЬ РЕЧЬ ВПОЛНЕ УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО УЖЕ ЧЕРЕЗ НЕСКОЛКО МЕСЯЦЕВ ПОСЛЕ ПЕРЕСАДКИ, А ЧЕРЕЗ ГОД ДОСТИГАЮТ ХОРОШИХ РЕЗУЛЬТАТОВ. У ДЕТЕЙ, КОТОРЫЕ НЕ СЛЫШАЛИ ПЕРЕД ПЕРЕСАДКОЙ И ПОЛЬЗОВАЛИСЬ СЛУХОВЫМИ АППАРАТАМИ ПРОЦЕСС ВОССТАНОВЛЕНИЯ МЕДЛЕННЫЙ И ЗАНИМАЕТ ДО 6 ЛЕТ ПОСЛЕ ПЕРЕСАДКИ. В ПЕРВЫЕ НЕДЕЛИ ПЕРЕСАДКИ МОЖНО СЛЫШАТЬ ТОЛЬКО ЗВУКИ БЕЗ СПОСОБНОСТИ РАЗЛИЧАТЬ И ОПОЗНАВАТЬ ИХ. В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ МЕСЯЦЕВ ИДЁТ ПРОЦЕСС ПРИСПОСОБЛЕНИЯ К СЛУХУ ЧЕРЕЗ ИМПЛАНТАНТ (В ОТЛИЧИЕ ОТ СЛУХОВОГО АППАРАТА).

ОПОЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ РЕЧИ НАЧИНАЕТСЯ В БОЛЕЕ ПОЗДНИЙ ПЕРИОД; ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ. ВОЗМОЖНОСТЬ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У

ДЕТЕЙ ЗАНИМАЕТ НЕСКОЛЬКО ЛЕТ. В ТЕЧЕНИЕ ЭТОГО ПЕРИОДА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПОСТОЯННАЯ СВЯЗЬ С ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ В БОЛЬНИЦЕ И ЗА ЕЁ ПРЕДЕЛАМИ.

### **РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ ПРОГРАММА**

РЕГУЛИРОВКИ ИМПЛАНТАНТА НАЧИНАЕТСЯ В ЦЕНТРЕ ПЕРЕСАДОК ЧЕРЕЗ 4 НЕДЕЛИ ПОСЛЕ ОПЕРАЦИИ:

ПЕРВЫЕ ТРИ МЕСЯЦА – ОДНА РЕГУЛИРОВКА В ДВЕ НЕДЕЛИ.

ПОСЛЕДУЮЩИЕ ТРИ МЕСЯЦА – ОДНА РЕГУЛИРОВКА В МЕСЯЦ.

ЧЕРЕЗ ТРИ МЕСЯЦА ПОСЛЕ ПОДКЛЮЧЕНИЯ ИМПЛАНТАНТА – ОДНА РЕГУЛИРОВКА В ТРИ МЕСЯЦА.

ЧЕРЕЗ ДВА ГОДА НАСТРОЙКА КАЖДЫЕ ПОЛ - ГОДА.

**ВОССТАНОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС РЕЧИ** - ОДИН РАЗ В НЕДЕЛЮ В ПЕРВЫЕ ДВА ГОДА ПОСЛЕ ПЕРЕСАДКИ, В ТЕЧЕНИИ ЭТОГО ПЕРИОДА ВОЗМОЖНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПОСЕЩЕНИЯ ИЗ-ЗА ВОЗМОЖНЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ В РЕЧЕВОМ АНАЛИЗАТОРЕ.

НАДО ОТМЕТИТЬ, ЧТО НЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ВЫПОЛНИТЬ КОРРЕКЦИЮ РЕЧЕВОГО АНАЛИЗАТОРА В ДРУГОМ МЕСТЕ, КРОМЕ КАК В ЦЕНТРЕ ПЕРЕСАДОК.

### **ПОВСЕДНЕВНЫЕ НЕУДОБСТВА:**

1. НАДО СНИМАТЬ ВО ВРЕМЯ КУПАНИЯ И СНА. РЕБЕНОК СРАЗУ СТАНОВИТСЯ ГЛУХИМ, ЧТО НЕПРИВЫЧНО НИ ЕМУ, НИ РОДИТЕЛЯМ И СОЗДАЕТ НАПРЯЖЕНИЕ.

2. МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК САМ НЕ НАДЕНЕТ КИ. (ХОТЯ ВЗРОСЛОМУ НАДЕТЬ КИ НА РЕБЕНКА ПРОЩЕ, ЧЕМ НАДЕТЬ СА)

3. **БАТАРЕЙКИ.** НУЖНО ВСЕ ВРЕМЯ ПОМНИТЬ, ЧТОБЫ НЕ КОНЧИЛИСЬ, ГДЕ-НИБУДЬ В ПОЕЗДКЕ, ВДАЛИ ОТ ДОМА... В СРЕДНЕМ ХВАТАЕТ НА 3 ДНЯ.



БАТАРЕЙКИ ТАКЖЕ ЯВЛЯЮТСЯ РАСХОДНОЙ ЧАСТЬЮ. В СРЕДНЕМ 1 БАТАРЕЙКА СТОИТ ОКОЛО 1 ДОЛЛАРА. ПРОЦЕССОР ТРЕБУЕТ СРАЗУ 3 БАТАРЕЙКИ. ХВАТАЕТ НА 3 ДНЯ. ТАК ЧТО РАСХОД ПРИМЕРНО 1 ДОЛЛ = 1 ДЕНЬ. МОЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ АККУМУЛЯТОРАМИ (ПОДЗАРЯЖАТЬ ДОМА ОТ РОЗЕТКИ). ЭТО СОКРАТИТ РАСХОДЫ. МИНУС В ТОМ, ЧТО АККУМУЛЯТОРНЫЙ БЛОК ПИТАНИЯ БОЛЕЕ ГРОМОЗДКИЙ, ЧЕМ БАТАРЕЕЧНЫЙ).

**4. ОБСЛУЖИВАНИЕ КИ.** ЕСЛИ В ВАШЕМ ГОРОДЕ НЕТ ЦЕНТРА СЕРВИСА КИ, ТО ДОМА НАДО ИМЕТЬ ЗАПАСНЫЕ ПРОВОДКИ, БЛОКИ ПИТАНИЯ И Т Д... ЭТО, КОНЕЧНО, НЕ ОТМЕНЯЕТ НЕОБХОДИМОСТИ ПЕРИОДИЧНОЙ ПРОВЕРКИ/НАСТРОЙКИ ПРОЦЕССОРА В ЦЕНТРЕ КИ. РАЗ В ПОЛГОДА-ГОД.

**5. УДАРЫ** – МОЖНО ПОВРЕДИТЬ НАРУЖНУЮ ЧАСТЬ (ЧТО ДОРОГО, НО ПОПРАВИМО). МОЖНО ПОВРЕДИТЬ ВНУТРЕННЮЮ ЧАСТЬ (ЧТО ЕЩЕ ДОРОЖЕ И ТРЕБУЕТ ПОВТОРНОЙ ОПЕРАЦИИ). ЭТО ОСОБЕННО КАСАЕТСЯ ДЕТЕЙ – НЕОБХОДИМО ОБЕРЕГАТЬ ОТ УДАРОВ И ПАДЕНИЙ. РЕБЕНКУ С КИ НЕЛЬЗЯ УЧАСТВОВАТЬ В ДРАКАХ.

**6. СТАТИЧЕСКОЕ ЭЛКТРИЧЕСТВО.** ТЕОРЕТИЧЕСКИ, СТАТИКА МОЖЕТ «СТЕРЕТЬ» ПРОГРАММУ В КИ. ПОЭТОМУ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ ОДЕЖДА ИЗ НАТУРАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ, ОБРАБОТКА МЕБЕЛИ, ОДЕЖДЫ, МАШИНЫ, КОВРОВ... АНТИСТАТИКОМ. РЕБЕНКУ НЕЛЬЗЯ ИГРАТЬ С КИ В «СУХОМ БАССЕЙНЕ»( ШАРИКИ ТАКИЕ ПЛАСТМАССОВЫЕ, РАЗНОЦВЕТНЫЕ...), НЕЛЬЗЯ КАТАТЬСЯ НА ПЛАСТИКОВЫХ ГОРКАХ (5) В КИ – НАДО СНЯТЬ ПРОЦЕССОР, ПРОСТО ВЫКЛЮЧИТЬ НЕДОСТАТОЧНО. В ПОДВИЖНЫХ ИГРАХ И ПРИ БЕСКОНЕЧНЫХ СНИМАНИЯХ-НАДЕВАНИЯХ ШАПОК ПРОЦЕССОР ЧАСТЕНЬКО СВАЛИВАЕТСЯ.

**ВЫДЕРЖКИ ИЗ ИНСТРУКЦИИ ДЛЯ КИ ФИРМЫ "МЕДЕЛ" (ПРАВИЛА ПОЛНОСТЬЮ ПОДХОДЯТ ДЛЯ КИ ФИРМЫ "КОХЛЕАР")**

### **СПОРТ**

\* НЕЛЬЗЯ ЗАНИМАТЬСЯ КОНТАКТНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА - БОКС, РЕГБИ, ХОККЕЙ, ФУТБОЛ И Т Д.

- \* НЕОБХОДИМ ВЫСОКОКАЧЕСТВЕННЫЙ ШЛЕМ ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДА, КОННОГО СПОРТА, МОТОЦИКЛА И Т. Д.
- \* ВОДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (ПЛАВАНИЕ, АКВАЛАНГ, НЫРЯНИЕ) НЕ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ, НО СО СНЯТЫМИ НАРУЖНЫМИ ЧАСТЯМИ.
- \* НЕКОНТАКТНЫЕ ВИДЫ СПОРТА (ТЕННИС, ГОЛЬФ, БАДМИНТОН, БЕГ) – СЛЕДИТЬ ЗА ТЕМ, ЧТОБЫ НАРУЖНЫЕ ЧАСТИ БЫЛИ НАДЕЖНО ЗАЩИЩЕНЫ И ПРЕДОХРАНЕНЫ ОТ ПОВРЕЖДЕНИЙ.

### **ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ПРИБОРОВ И УСТРОЙСТВ НА РАБОТУ ИМПЛАНТА.**

- \* ДЕТЕКТОРЫ МЕТАЛЛОВ В АРОПОРТАХ И СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В МАГАЗИНАХ МОГУТ ВЫЗВАТЬ СЛАБЫЕ СЛУХОВЫЕ ОЩУЩЕНИЯ, КОТОРЫЕ ИСЧЕЗНУТ ПРИ ВЫКЛЮЧЕНИИ ПРОЦЕССОРА. ПРОХОДИТЕ МИМО ТАКИХ УСТРОЙСТВ, НЕ ЗАДЕРЖИВАЯСЬ.
- \* ЕСЛИ ПРОГРАММА ОКАЖЕТСЯ СТЕРТОЙ ПОД ВОЗДЕЙСТВИЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ПОЛЯ, ОНА ЛЕГКО МОЖЕТ БЫТЬ ВОССТАНОВЛЕНА СПЕЦИАЛИСТОМ. ДО ЭТОГО МОМЕНТА МОЖЕТЕ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДРУГИМИ ПРОГРАММАМИ.
- \* В РЕДКИХ СЛУЧАЯХ ИМПЛАНТ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ СРАБАТЫВАНИЕ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ В МАГАЗИНАХ. ИМЕЙТЕ ПРИ СЕБЕ ИДЕНТИФИКАЦИОННУЮ КАРТОЧКУ МЕДЕЛ.
- \* В САМОЛЕТАХ ТРЕБУЕТСЯ ВЫКЛЮЧИТЬ ЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРЫ НА ВРЕМЯ ПОСАДКИ И ВЗЛЕТА, ТАК КАК ОНИ МОГУТ ВЛИЯТЬ НА РАБОТУ БОРТОВОЙ АППАРАТУРЫ.

### **ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ МЕДИЦИНСКИХ ПРОЦЕДУР.**

НЕЙРОСТИМУЛЯЦИЯ И ДИАТЕРМИЯ.

НЕЙРОСТИМУЛЯЦИЮ И ДИАТЕРМИЮ НЕЛЬЗЯ ПРОВОДИТЬ В ОБЛАСТИ, ГДЕ РАСПОЛОЖЕН ИМПЛАНТ. ИНДУЦИРОВАННЫЕ ТОКИ МОГУТ ВЫЗВАТЬ ПОВРЕЖДЕНИЕ ЭЛЕКТРОНИКИ ИМПЛАНТА И ОКРУЖАЮЩИХ ТКАНЕЙ.

### **ЭЛЕКТРОСУДОРОЖНАЯ ТЕРАПИЯ.**

ЭЛЕКТРОСУДОРОЖНУЮ ТЕРАПИЮ НЕЛЬЗЯ ПРИМЕНЯТЬ НА ПАЦИЕНТАХ С КОХЛЕАРНЫМИ ИМПЛАНТАМИ. ЭТА ТЕРАПИЯ МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ПОВРЕЖДЕНИЕ ИМПЛАНТА И ОКРУЖАЮЩИХ ТКАНЕЙ.

**ТЕРАПИЯ, ИСПОЛЬЗУЮЩАЯ ИОНИЗИРУЮЩЕЕ ИЗЛУЧЕНИЕ.**

ИОНИЗИРУЮЩЕЕ ИЗЛУЧЕНИЕ МОЖЕТ ПОВРЕДИТЬ ИМПЛАНТ. ВЫКЛЮЧАЙТЕ И СНИМАЙТЕ РЕЧЕВОЙ ПРОЦЕССОР ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ РЕНТГЕНОВСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ.

*ПРИ ПРАВИЛЬНОМ СОБЛЮДЕНИИ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ КОХЛЕАРНЫЙ ИМПЛАНТ СДЕЛАЕТ ВАШУ ЖИЗНЬ ПОЛНОЦЕННОЙ И НАПОЛНЕННОЙ ЗВУКАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА!*

