

Требования и алгоритм
проведения дистанционного урока, коррекционно-развивающего занятия для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(с нарушениями слуха, зрения, речи)

1. Время проведения дистанционного урока (это время общения ученика с учителем непосредственно в сети «Интернет» определяется хронометражем продолжительности непрерывного применения технических средств обучения на уроках. Соответственно: для детей начального общего образования составляет не более 15 минут, для обучающихся 5-7 классов – 20 минут, для обучающихся 8-9 классов – 25 минут (см Приложение 1).

Приложение 1

**Хронометраж продолжительности непрерывного применения
технических средств обучения на уроках***

| Классы | Непрерывная длительность (мин.), не более | | | | | |
|--------|---|----------------------|--|--|---------------------------|---------------------------------------|
| | Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Просмотр телепередач | Просмотр динамических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения | Работа с изображениями на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой | Прослушивание аудиозаписи | Прослушивание аудиозаписи в наушниках |
| 1-2 | 10 | 15 | 15 | 15 | 20 | 10 |
| 3-4 | 15 | 20 | 20 | 15 | 20 | 15 |
| 5-7 | 20 | 25 | 25 | 20 | 25 | 20 |
| 8-11 | 25 | 30 | 30 | 25 | 25 | 25 |

***Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» п 10. «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» установлена продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения**

Уроки проходят по расписанию. Уроки планируются и проводятся в режиме Онлайн. На сайт школы выставляются материалы урока (презентации, практические задания, наглядный материал) накануне (в предыдущий день) проведения урока, в также эти материалы отправляются по электронной почте обучающемуся. Обучающиеся, которые по каким-то объективным причинам не могут получить обучение в режиме Онлайн, им направляется видео запись урока. Обратная связь осуществляется по средствам приложения -мессенджера WhatsApp, Viber.

2. Структура урока определяется учителем самостоятельно в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Но обязательно урок должен быть составлен учителем так, чтобы в сжатое время объяснить обучающему и его родителям (официальным представителям), новую тему, провести анализ выполнения домашнего задания, обратить внимание на то, что вызывает особые затруднения. Для глухих обучающихся и их глухими родителей (официальных представителей) урок проходит строго с использованием русского жестового языка. Обязательным является учебная мотивация «Сегодня на уроке ты должен научиться...».

Ниже представлена примерная схема урока

Приложение 2

Примерная структура урока начального общего образования

| Этапы урока | Временная реализация |
|--|----------------------|
| 1. Организационный момент | 1 минута |
| 2. Анализ выполнения домашнего задания | 3 мин |
| 3. Введение в тему, объяснение, уточнения по выполненной домашней работе | 5 минут |
| 4. Закрепление, совместная работа с учителем | 5 минут |
| 5. Объяснение домашнего задания | 1 минуты |

6. В зависимости качества усвоения программного материала учитель планирует дополнительные индивидуальные занятия для обучающихся, у которых возникают затруднения в усвоении программного материала. О дополнительных занятиях сообщается родителям с тем, чтобы организовать видеосвязь урока.

7. Учитель обязан совместно с учеником выполнить упражнения по теме, которая была представлена в основной части урока. В том случае, если обучающийся плохо справляется с выполнением упражнения, ему назначается дополнительное занятие или родители берут на себя ответственность за разъяснение материала и его отработку.

8. Учителя русского языка и литературы, математики, работающие в выпускных классах, обязаны руководствоваться письмом Рособнадзора от 04.04.2020 № 10-167 о методических рекомендациях по организации подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации.

9. Учитель технологии и СБО в соблюдения правил безопасности, планирует выполнение практических заданий только совместно с родителями (официальными представителями) (например: работа по изготовлению предметов из дерева или домашняя выпечка). Если такие условия родители (официальные представители) создать не могут, обучающиеся выполняют практические задания через написание докладов, сообщений, изготовление проектов.

10. Учитель физической культуры, планируя урок, исходит из условий, в которых находятся обучающиеся, то есть в квартире, доме и предлагает физические упражнения исходя из этих условий.

11. Время проведения коррекционно-развивающие занятия учителем - дефектологом, учителем-логопедом (это время общения ученика с учителем - дефектологом, учителем-логопедом непосредственно в сети «Интернет») до 15 минут. Занятие должно быть ориентировано на коррекцию дефекта. Занятие может проводиться в режиме Онлайн и Офлайн (видеозапись занятия). Форма будет зависеть от технических возможностей обучающегося, а также индивидуальных особенностей ребенка. Учитель-дефектолог, учитель-логопед сам определяет форму занятия с каждым конкретным ребенком. Материалы занятия выставляются на сайт школы накануне, отправляются на электронную почту обучающегося. Обратная связь осуществляется по средствам приложения - мессенджера WhatsApp, Viber.

Время проведения дистанционного коррекционно-развивающие занятия педагогом-психологом (это время общения ученика с педагогом-психологом непосредственно в сети «Интернет») до 15 минут по индивидуальному плану в форме Онлайн, Офлайн, по телефону. Взаимодействие специалиста осуществляется как с обучающимися, так и с его родителями, педагогами и направлено на психолого-педагогическое сопровождение детей, родителей в период распространения коронавирусной инфекции и нацелена на стабилизацию эмоционального состояния детей в период вынужденных ограничений, связанных с мерами по профилактике коронавирусной инфекции, а так же на снижение у детей психологический дискомфорт при переходе на дистанционное обучение, нацеливание их на

учебные достижения в новом формате. Обратная связь осуществляется по средствам приложения -мессенджера WhatsApp, Viber, в которых должен быть представлен отчет за один день о проведенных занятиях, консультациях, беседах ит.д.

12. На сайте школы в разделе «Ученикам» должны быть выложены расписание уроков начального общего и основного общего образования, расписание занятий учителей-дефектологов, учителей-логопедов, воспитателей интерната, воспитателей дошкольной группы.

13. Воспитатели интерната проводят занятия в режиме Офлайн. Материалы занятий размещаются на сайте школы в соответствии с расписанием занятий, размещаются накануне, отправляются на электронную почту обучающегося. Обратная связь осуществляется по средствам приложения -мессенджера WhatsApp, Viber.

14. Воспитатели дошкольной группы проводят занятия в режиме Офлайн. Материалы занятий размещаются на сайте школы в соответствии с расписанием занятий. Подготовленные материалы размещаются на сайте школы накануне, отправляются на электронную почту обучающегося. Обратная связь осуществляется по средствам приложения -мессенджера WhatsApp, Viber.