

Технологическая карта урока русского языка 8Б класса

Тема:	Второстепенные члены предложения. Приложение – особая группа определений.	Дата: 05.02.2019
Тип урока:	Урок усвоения новых знаний.	
Цель:	Сформировать навыки определения приложения в предложении.	
Задачи:	<p>1. Образовательная: Научить определять приложение в предложении.</p> <p>2. Развивающая: Развивать навыки определения второстепенных членов в предложении.</p> <p>3. Воспитательная: Воспитывать умения работать в группе и самостоятельно.</p> <p>4. Коррекционная: Контролировать произношение обучающихся, развивать устную речь.</p>	
Ход урока		
Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
Организационный этап	Установка на деятельность.	
Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся	<p>Сегодня мы будем продолжать работать с второстепенными членами предложений.</p> <p>Будем учиться определять второстепенные члены предложения.</p> <p>Какие второстепенные члены предложения вы знаете?</p> <p>Перечислите, приведите примеры.</p> <p><i>У реки за оврагом выросли большие красные маки.</i></p>	Работа с интерактивной доской, карточкой (шрифт Брайля). Устные ответы обучающихся.
Актуализация знаний	<p>Работа с предложением, представленным на презентации.</p> <p><i>Вчера девочка Юля нарисовала красивую картину.</i></p> <p>Проблемная ситуация с приложением-определением.</p> <p>Добавляется цель: Научимся определять приложение-определение в предложениях.</p>	Поиск выхода из проблемной ситуации. Работа с незнакомым второстепенным членом предложения. Определение его признаков.
Первичное усвоение новых знаний	<p>Работа с учебником. Параграф 26, стр. 85.</p> <p>Чтение правила. Объяснение материала.</p>	Работа с правилом. Конспектирование тезиса. Работа с примерами приложений-определений.
Первичная проверка понимания	<p>Задание по развитию речи. Составить предложение с приложением.</p> <p>Физкультминутка.</p>	Устная работа обучающихся. Придумывают предложения, объясняют наличие приложения-определения.

		Выполняют задания физкультминутки.
Первичное закрепление	Работа с учебником. Выполнение упр. 140 1 предложение записывает и объясняет Сычук Д. 2 предложение записывает и объясняет Юнусова Ю.	Дифференцированное выполнение задания.
Сообщение домашнего задания, инструктаж по его выполнению	Прочитать и запомнить правило параграфа 26. Упр. 141 – списать, добавив приложения-определения.	Записывают домашнее задание. Задают вопросы, если что-то непонятно.
Рефлексия (подведение итогов занятия)	Рефлексия. Чему мы научились сегодня на уроке? Мы научились находить приложения-определения в предложениях. <i>Выставление отметок.</i>	Рефлексия. Подведение итогов урока.